

Sebehodnocení žáka ročníku

Jméno a příjmení:

Třída:

Předmět:

1. Doplňte tabulku a vyznačte úkoly, které jste odevzdali:

	ANO	NE
Halogenidy		
Kyslík a oxidy		
Uhlík		
Prvky ve skrývačkách		
Pokus a protokol		

Úkol, který mě z těchto pěti nejvíc bavil.....

2. Vyberte jednu z nabízených možností, či vypište podle skutečnosti:

Úkoly odevzdávám *s velkým předstihem / na poslední chvíli / pozdě.*

Zde se můžete vyjádřit ke svému respektu k termínu odevzdávání prací:

.....
.....

3. Úkoly *dělám sám / s rodiči / radím se se spolužáky.*

Zde se můžete vyjádřit ke své samostatnosti:

.....
.....

4. *Mám / nemám* potřebné technické vybavení k plnění úkolů.

Zde se můžete vyjádřit ke svým technickým možnostem:

.....
.....

5. Úkoly posílám z *vlastní / cizí* emailové adresy.

Zde se můžete vyjádřit k tomu, proč nepoužíváte vlastní emailovou adresu:

.....
.....

6. Čtu / nečtu si hodnocení učitele.

Zde se můžete vyjádřit k tomu, jak pracujete se zpětnou vazbou od učitele /tedy ode mě/

.....

.....

7. Úkoly si opravuji podle připomínek učitele a odesílám opravu / úkoly znovu neřeším.

Zde se můžete vyjádřit k tomu, jak pracujete s případnými chybami:

.....

.....

8. Na vysvědčení bych raději viděl známku / zhodnocení mých prací pomocí komentáře.

Zde se můžete vyjádřit, jakému hodnocení dáváte přednost a proč.

.....

.....

9. Svoji domácí práci bych ohodnotil/a známkou...../oznámkujte se/.

10. Ohodnoťte svoji domácí práci v předmětu chemie pomocí komentáře.

.....

.....

.....

.....

.....