



1 Schreib Wörter zu den Buchstaben. / Piš k písmenům slova (začínající tímto písmenem).

B – das Bild, blau, der Ball, bleiben, bald, ...



Přečti slova
a dběj na
správnou
výslovnost.

 A _____ _____ _____ _____ _____	B _____ _____ _____ _____ _____	C _____ _____ _____ _____ _____	D _____ _____ _____ _____ _____	das Eis E _____ _____ _____ _____ _____	F _____ _____ _____ _____ _____	G _____ _____ _____ _____ _____
heute H _____ _____ _____ _____ _____	I _____ _____ _____ _____ _____	J _____ _____ _____ _____ _____	K _____ _____ _____ _____ _____	L _____ _____ _____ _____ _____	 M _____ _____ _____ _____ _____	N _____ _____ _____ _____ _____
O _____ _____ _____ _____ _____	P _____ _____ _____ _____ _____	Q _____ _____ _____ _____ _____	R _____ _____ _____ _____ _____	S _____ _____ _____ _____ _____	T _____ _____ _____ _____ _____	U _____ _____ _____ _____ _____
V _____ _____ _____ _____ _____	W _____ _____ _____ _____ _____	X _____ _____ _____ _____ _____	Y _____ _____ _____ _____ _____	Z _____ _____ _____ _____ _____		





2 Partnerarbeit



Wer findet in zwei Minuten die meisten Wörter zu den Buchstaben? /
Kdo najde během dvou minut co nejvíce slov k těmto písmenům?

K:

.....

S:

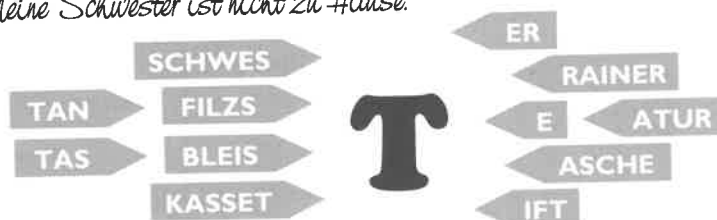
.....

.....



3 Verbinde und schreib Sätze mit den Wörtern. / Spojuj a piš věty s těmito slovy.

Schwester - Meine Schwester ist nicht zu Hause.



.....

ICH

Odpověz na
otázky a-e
podle sebe.

4 Was passt zusammen? / Co k sobě patří? (přiřazuj otázky a odpovědi)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| a) Wo wohnst du? | 1) Julia Schmidt. |
| b) Wie alt bist du? | 2) Es ist acht. |
| c) Wie spät ist es? | 3) In Bonn. |
| d) Wann hast du Geburtstag? | 4) Einen Hund. |
| e) Wie heißt du? | 5) Ich bin vierzehn Jahre alt. |
| f) Was malt Manuel? | 6) Im Oktober, das ist im Herbst. |

a	b	c	d	e	f	g	h
3							

5 Wie ist das richtig? / Jak je to správně? Doplň a přečti se správnou výslovností.

-ll- ♦ -tt- ♦ -pp- ♦ -mm- ♦ -ss- ♦ -rr- ♦ -ff- ♦ -nn-

Radiergu.....i

Klebsto.....

ko.....en

Gita.....e

Mu.....er

Fü.....er

Mi.....woch

schwi.....en

Mä.....chen

Ba.....

So.....er

So.....tag

to.....

Ka.....e.....e

Do.....erstag

Fußba.....



2

Kontroluj
podle
nahrávky.

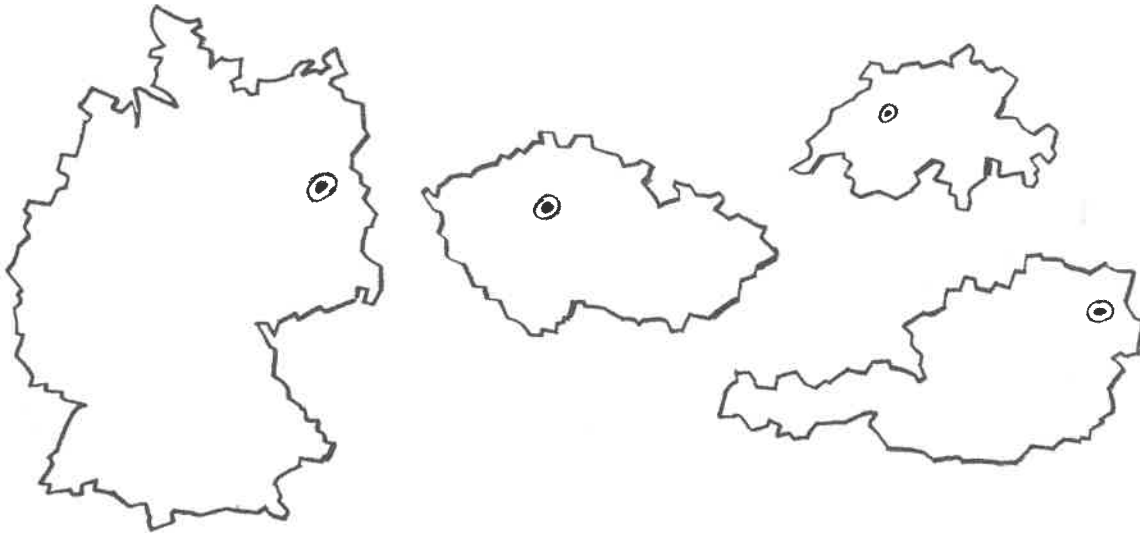




6 Welche Länder sind das? / Které země to jsou?

Wo liegt Wien? In
 Wo liegt Brunn (Brno)?
 Wo liegt Neuschwanstein?

Was kannst du noch zeigen? / Co ještě umíš na mapách ukázat?



7 Wie ist das richtig? / Jak je to správně? (seřaď)

Samstag ♦ Mittwoch ♦ Montag ♦ Sonntag ♦ Donnerstag ♦ Dienstag ♦ Freitag

Juni ♦ November ♦ Februar ♦ Dezember ♦ Januar ♦ März ♦ September ♦ Mai ♦ Oktober ♦
 April ♦ Juli ♦ August

Wochentage

Monate

8 Was sagen die Teenager? Hör zu und schreib. / Co říkají teenageři? Poslouchej a piš.

Di - Am Dienstag gehe ich schwimmen.

- a) So
 b) Mi Was sagst du?
 c) Do

9 Ergänze.

habe ♦ wohne ♦ spielt ♦ heiße ♦ hat ♦ schwimmen ♦ haben

Ich Monika und in Prag. Wir ein Haus und
 einen Garten. Mein Bruder dort sehr gern Fußball. Meine Freundin
 zwei Hunde und ich auch einen. Wir gehen oft



3

Přečti se správnou výslovností. Kontroluj podle nahrávky.



4





10 Verbinde (ergänze) und schreib die Sätze. / Spojuj (doplň) a piš věty.

Ich habe
Wir spielen
Wer ist
Peter kommt am Montag
Ich male. Ich brauche
Wie alt ist

dein Bruder?
einen Pinsel.
um sechs.
eine Katze und einen Hamster.
denn das da?
gern Tennis.

zu Hause nach Prag
Papier und Wasser
auf dem Sportplatz
auf dem Bild
fünfzehn oder sechzehn

.....

.....

.....

.....



11 Suche Wörter und schreib sie zu den Oberbegriffen. / Hledej slova a napiš je ke slovům nadřazeným.

Umiš vyrobit podobnou dvojsměrku pro své spolužáky/spolužáky?

B	A	L	L	M	I	T	T	W	O	C	H
L	E	F	A	T	T	S	C	H	Ü	S	D
E	S	T	U	H	L	H	B	A	B	T	E
I	E	E	T	W	X	T	U	C	F	F	U
S	O	H	O	B	Ü	R	C	E	E	I	T
T	D	O	M	I	N	O	H	D	F	T	S
I	Ö	S	T	E	R	R	E	I	C	H	C
F	E	B	R	U	A	R	M	Ä	R	U	H
T	H	A	L	L	O	M	O	G	T	N	L
J	U	L	I	E	V	O	N	U	A	D	A
A	U	G	U	S	T	X	T	T	G	F	N
N	G	N	Z	C	A	E	A	E	X	O	D
U	U	A	N	H	T	P	G	N	Z	H	L
A	T	C	S	E	P	T	E	M	B	E	R
R	E	H	L	R	S	C	H	W	E	I	Z
L	A	T	Z	I	E	G	E	H	A	U	S

Sachen (Schulsachen, Spielsachen)

.....

.....

.....

.....

Länder

.....

.....

Tiere

Monate

.....

.....

Wochentage

Grüße

.....

.....

Was noch?

.....

.....



12 Partnerarbeit / Práce ve dvojicích

Vyhledej na internetové adrese www.google.de heslo „Zungenbrecher“, vyber 2–3 jazykolamy, správně je opiš, přečti se správnou výslovností a odhadni jejich význam.

.....

.....

.....



das Wiederholungs- spiel, -e	opakovací hra
buchstabieren	hláskovat
zeigen	ukázat
die Klasse, -n	třída
die Zahl, -en	číslo
das Abc	abeceda
das Wort, Wörter	slovo, slovíčko
In Ulm und um Ulm und um Ulm herum.	V Ulmu a kolem Ulmu a kolem dokola Ulmu.
Geh den Weg, wenn es geht.	Jdi tou cestou, když to půjde.
Was hast du, das hab' ich nicht. Was hab' ich, das hast du nicht.	Co máš ty, to nemám já. Co mám já, to nemáš ty.
Der Mondschein schien schon schön.	Měsíční záře už pěkně svítila.
Schneiders Scheren schneiden scharf, scharf schneiden Schneiders Scheren.	Nůžky krejčího stříhají ostře, ostře stříhají krejčího nůžky.
Blaukraut bleibt Blaukraut und Braut- kleid bleibt Brautkleid.	Červené zelí zůstane červeným zelím a svatební šaty zůsta- nou svatebními šaty.
Der dicke Dieter trägt den dünnen Daniel. Der dicke Dieter trägt den dünnen Daniel durch das dunkle Dorf.	Thustý Dieter nese tenkého Daniela. Thustý Dieter nese tenkého Daniela přes tmavou vesnici.

die Reiseecke, -n	cestovatelský koutek
die Burg, -en	hrad
der Tourist, -en	turista
es gibt	je, existuje
das Museum, Museen	muzeum
der See, -n	jezero
baden	koupat se
das Skizentrum, Skizentren	lyžařské středisko
Brünn	Brno
das Dorf, Dörfer	vesnice
oder	nebo
die Information, -en	informace

das Wiederholungsquiz im Internet	opakovací kvíz na internetu
die Antwort, -en	odpověď
der Kopf, Köpfe	hlava
fließen	téci
der Berg, -e	hora
auf Tschechisch	česky
bezahlen	zaplatit
weniger	méně
lernen	učit se, naučit se
die Internetadresse, -n	internetová adresa

Was kann man in den Alpen nicht machen?	Co se nemůže dělat v Alpách?
... bezahlt man	... se platí

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....