

Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147

Č.j.: 280 /2018/RE

Sp. zn. : C 11.1 , A/10



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017 - 2018

Vypracoval: Mgr. Pavel Svatoš – ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147
Adresa školy	Třebovská 147, Ústí nad Orlicí, 562 03
IČO	750 18 527
Bankovní spojení	KB Ústí nad Orlicí 4130-611/0100
Telefon	736503313
E-mail	skola@zstrebovska-ustino.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrebovska-ustino.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 6. 4. 2007 pod č.j. 9 091/2007-21/MŠMT
Název zřizovatele	Město Ústí nad Orlicí
IZO ředitelství	600 104 711
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Pavel Svatoš Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hájková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	533
Školní družina	90
Školní jídelna	600

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2	8 %
31 – 40 let	2	3	5	20%
41 – 50 let	1	6	7	28%
51 – 60 let	1	9	10	40%
61 a více let	0	1	1	4%
celkem	4	20	25	100%
%	16%	84%	100%	

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	12%
vyučen	1	3	4	16%
střední odborné	0	0	0	0%
úplné střední	0	1	1	4%
vyšší odborné	0	2	2	8%
vysokoškolské	3	12	15	60%
celkem	4	20	25	100%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. stupně základní školy	5	1	6	33%
učitel 2. stupně základní školy	8	0	8	44%
vychovatel	2	0	2	11,5%
asistent pedagoga	2	0	2	11,5%
celkem	17	1	18	100%

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	55%
Matematika	100%
Prvouka	80%
Přírodověda	80%
Vlastivěda	100%
Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	80%
Praktické činnosti	80%
Tělesná výchova	70%

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	49%
Německý jazyk	0%
Matematika	100%
Chemie	100%
Fyzika	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	0%
Dějepis	100%
Občanská výchova	100%
Rodinná výchova	0%
Hudební výchova	0%
Výtvarná výchova	0%
Praktické činnosti	0%
Tělesná výchova	100%
Informatika	100%
Volitelné předměty	80%

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno , titul	aprobace	učil(a) ve škol. roce 2017/18 třídu/předmět
Mgr. Dagmar Pavlíčková	1. stupeň	1. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Vv, Tv, Pč)
Mgr. Alena Šebková	1. stupeň	2. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Vv, Pč, Tv)
Mgr. Dana Krátká - Kopsová	1. stupeň	3. třída (Čj, Prv, Ma, Vv, Hv.)
Mgr. Hana Svojanovská	1. stupeň	4. třída (Čj, Ma, Aj, Vl, Hv, Pč)
Ing. Eva Trejtnarová (zástup za MD p. Škarkové)	výuka AJ	5. třída, 1. a 2. stupeň AJ, Vv – 5. třída

Mgr. Miroslav Kalvach	TV – PED 1. stupeň	TV, Z, ČSP – 2. stupeň, Ma, V1 - 5. třída
Mgr. Blanka Sychrová	2. stupeň	ČJ – 5. třída, HV1. stupeň, NJ – 7., 8., 9. Př 4. třída, Z – 2. stupeň
Mgr. Milada kotrbová	2. stupeň	Od ledna 2018 MAT – 7. a 6. třída
Mgr. Jitka Hájková	1. stupeň	IVT– 2.stupeň, ZPP – 4.- 5. třída
Mgr. Pavel Svatoš	BI - TV	TV 1. a 2. stupeň
Mgr. Eva Svatošová	BI - CH	CH, PŘ, AJ 2. stupeň, ČSP,
Mgr. Miroslava Kroulíková	ČJ - ON	ČJ, OV – 2. stupeň
Jarmila Šamánková	MAT - FYZ	Pč -1. stupeň
Mgr. Radomil Jindra	DJ - ON	D, OV, RV, HV, ČSP, Hv, Př, Př - 5. třída
Mgr. Jolana Morávková	MAT - FYZ	FYZ – 2. stupeň, od ledna 2018 MAT – 9. a 8. třída
Mgr. Kateřina Pirklová	MAT – FYZ	MAT – 2. stupeň, Hv – 4. a 6. třída do ledna 2018
Vladimíra Gabková	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 2
Jarmila Šamánková	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 1

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	2
5	2
6	1
7	0
8	4
9	0
10	0
11	1
12	11
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	2	8%
do 10 let	6	24%
do 15 let	2	8%
do 20 let	2	8%
nad 20 let	13	52%
celkem	25	100%

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy prošel v předchozích letech generační obměnou, ale již nyní lze opět konstatovat poměrně vysoký věkový průměr pracovníků školy a to nejen v řadách pedagogických pracovníků. Vzhledem k stále nejistému počtu žáků nelze hovořit o stabilizovaném kolektivu. Počet vyučujících učitelek 1. stupně se v tomto školním roce stabilizoval na čísle pět. Tento počet bude aktuálně zachován pro následující školní rok, neboť prognóza příchodu většího počtu dětí z mateřských škol dané spádové oblasti a odchod žáků z 5. ročníku na gymnázia, jasně ukazuje na to, že škola bude mít i do budoucna po jedné třídě každého ročníku (na 1. i 2. stupni.) V tomto školním roce bylo složení pedagogického sboru poznamenáno nečekaným odchodem 1 kolegyně z 2. stupně do privátního sektoru. V průběhu školního roku bylo třeba řešit několik neočekávaných problémů v oblasti personálních zdrojů. V měsíci září si způsobila těžký úraz vedoucí kuchařka školní jídelny. Tuto situaci bylo velice těžké vyřešit obsazením kvalifikované kuchařky, a proto bylo místo vykryto příležitostnými pomocnými kuchařkami a organizační změnou ve složení původních zaměstnankyň. Bohužel v prosinci roku 2017 ukončila PP stálá pomocná kuchařka, takže se situace v ŠJ ještě více zkomplikovala. Bohužel vedoucí kuchařka se z PN již na své původní místo nevrátila a ukončila k 31. 8. 2018 pracovní poměr. Od nového školního roku se podařilo situaci v ŠJ stabilizovat a přijmout novou vyučenou kuchařku a na místo pomocné kuchařky získat pracovníci, která splňovala pracovní docházku a požadavky na práci jí uloženou. U pedagogických pracovníků bylo nutné řešit několik výrazných změn z důvodu těhotenství a následných odchodů na rizikové těhotenství. Tato situace postihla nejvíce 2. stupeň, kdy vyučující matematiky a fyziky nastoupila na PN z důvodu rizikového těhotenství již před Vánočními svátky. škola tuto situaci musela řešit přestavbou úvazků a využitím starobních důchodců s požadovanou aprobací. škola ihned v druhém pololetí zveřejnila inzeráty na obsazení pozic učitelů matematiky, fyziky a anglického jazyka. I přes značně dlouhou dobu cca 5 měsíců se nepodařilo získat nového kvalifikovaného učitele těchto požadovaných předmětů (vždy proběhlo několik nezávazných kontaktů a pohovorů a pak daný zájemce vždy oznámil nezájem o nabízenou pracovní pozici). Obdobná situace s těhotenstvím a nutným řešením vzniklé situace byla i u pozice asistent pedagoga a školní asistent, který byl hrazen ze Šablony EU. Tento školní rok nadále vyučovala AJ na 1. a 2. stupni paní učitelka, která nespĺňuje kvalifikační požadavky. PS s ní byla uzavřena za MD kolegyně, která vyučovala na škole AJ. Paní učitelka byla pověřena třídnictvím v 5. třídě a zvládla školní rok bez vážnějších pedagogických problémů. Vedení si je vědomo tohoto problému „nequalifikovanosti“ vyučující AJ, ale není v silách vedení získat na tuto pozici kvalitního kvalifikovaného pedagogického pracovníka se zaměřením na aprobaci Anglický jazyk. V tomto školním roce působili na škole dva asistenti pedagoga. Na úvazek 2 x 0, 5 byli doporučeni PPP v ÚO, včetně finančního limitu a na úvazek 0,4 se rozhodlo vedení školy opět uzavřít s jednou danou pracovnící PS a hradit z vlastních finančních (mzdových) prostředků. Tato volba se ukázala jako velice efektivní, neboť kolegyně se specializací na

speciální pedagogiku se své úlohy zhostila velice dobře a pomohla pedagogickému sboru řešit celou škálu nových úkolů v oblasti práce se žáky s SVP. S touto pozicí bude vedení počítat i do dalšího školního roku. U druhé pracovnice bylo využito personálních Šablon II a byl s ní uzavřen úvazek 0,5 na pozici školního asistenta.

Vzhledem k finanční politice MŠMT a současnému stavu v počtu stravovaných dětí i nadále bylo nutné zachovat úpravy pracovních úvazků v ŠJ, kde byla část úvazku jedné pracovnice doplněna částečným úvazkem hrazeným z VHČ. Vedoucí školní kuchyně i v tomto školním roce pokračovala v nastaveném trendu zdravého stravování, který byl příznivě hodnocen nejen žáky, ale i zákonnými zástupci. Nebylo třeba realizovat úpravou osobního hodnocení neboť propad v počtu žáků pro následující školní rok nebyl tak markantní. Všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci v závěru kalendářního roku obdrželi finanční odměnu, která zahrnovala prostředky z rezervy KÚ a ušetřené mzdové prostředky školy za finanční rok 2017. Vzhledem k uvedené situaci škola šetří finanční prostředky pro kategorii THP pracovníků také tím, že nemá obsazeno pracovní místo hospodářky školy. Ovšem do budoucna bude nutné vzhledem k nepřiměřenému nárůstu administrativy vážně zvážit tuto situaci a případně přehodnotit obsazení tohoto volného místa vhodnou administrativní pracovnící alespoň na zkrácený úvazek. Tuto práci vykonává ředitel školy se zástupkyní ve spolupráci s účetní a mzdovou firmou Služba škole. V pedagogickém sboru je vyšší zastoupení žen.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro ZV „Pestrá škola“ – č.j. 93/2016/RE	9

3.2 Učební plán školy

(1., 2. 3., 4., 5. a 6., 7., 8., 9. ročník podle ŠVP ZV Pestrá škola - č.j. 93/2016/RE)

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	∑ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	∑ 2. stupeň
Český jazyk	6+2	8+1	7+1	7+1	7+1	41	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	4	3+1	4	4	16
Prvouka	2	2	3			7					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				0+1	2	3					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova							0+1	1	1	1	4
Rodinná výchova							1	0	1	0+1	3
Fyzika							2	1+1	2	1+1	8
Chemie							0	0	2	2	4
Přírodopis							1+1	1+1	2	2	8
Zeměpis							1+1	2	1	1+1	8
Informatika				1	0+1	2	1	0+1	0+1	0+1	4

Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	2	2	1	1	6
Pracovní činnosti(ČSP)	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Druhý cizí jazyk								2	3		5
Povinně volitelné							0	0	0	0+2	2
Σ	20	22	25	25	26	118	29	30	31	32	122

3.3 Povinně volitelné, nepovinné předměty a zájmové útvary

Název nepovinného předmětu – 1. - 9. ročník	Počet zařazených dětí
Náboženství	6
Název zájmového útvaru – 1. – 9. ročník	Počet zařazených dětí
Sportovní kroužek 2. stupně	7
Sportovní kroužek 1.- 3. třída	13
Sportovní kroužek 4. – 5. třída	14
Rukodělný kroužek	11
Kroužek AJ pro druháčky	6
Kroužek deskových her	13
Zdravotnický kroužek	10
Fotografický kroužek	7
Hudebně pohybový kroužek	15
Kroužek logopedických chviliek	7
Kroužek ruského jazyka	4

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	20	18	38

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 17/18 škola plně vyučovala všechny třídy 1. a 2. stupně podle vlastního ŠVP pro ZV (Pestrá škola). Lze konstatovat, že se vyučující na obou stupních školy snažili dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – kompetencí tak, aby splnili stanovené cíle pro ŠVP. Je třeba zde zmínit, že se jedná o poměrně náročné změny a že bude nutné na základě dalšího ověřování realizovat další potřebné úpravy a změny vycházející z vlastní ověřovací praxe, požadavků ČŠI a MŠMT (zařazování a práce se žáky s SVP). Výsledek dosažených výstupů a cílů byl také ovlivněn zvýšeným podílem objemu finančních prostředků roku 2017/18 v kapitole ONIV což bylo možné promítnout při realizaci požadovaných kurikulárních reforem a dosažení požadovaných výstupů reformy ZŠ zejména v souvislosti se zaváděním požadavků pro společné vzdělávání (inkluze). Druhým zdrojem pro dosažení

požadovaných výsledků reformy je využívání finančních prostředků přidělených zřizovatelem na provoz. (je třeba zmínit, že v současné pozitivní ekonomické situaci je Město příznivě nakloněno a finančně školství ve městě v rámci možností podporuje) a využíváním finančních prostředků z vlastních projektů podpořených Městem a partnerskou spoluprací s polskou ZŠ. V zájmu zkvalitnění výuky v početných třídách se dělí vyučovací hodiny především při výuce angličtiny, informatiky – k obojímu dochází zejména na prvním stupni, již méně na druhém stupni, zde zejména výuka tělesné výchovy je rozdělena dle vyhlášky na chlapce a děvčata. Na prvním stupni se dělila také 3. třída na výuku českého jazyka tak, aby byly lépe využity moderní vyučovací metody a individuálnější přístup k žákům při získávání dovedností pro psaní a čtení. Celkem byly děleny 2 vyučovací hodiny ČJ. Do budoucna lze předpokládat mírný nárůst počtu dělených hodin na druhém stupni, vzhledem k postupujícím třídám z prvního stupně, kde překvapivě opět nedošlo v pátém ročníku k výraznému poklesu počtu žáků v důsledku odchodu dětí na gymnázia. Tento optimistický trend byl stejně jako v loňském roku v závěru školního roku (srpen 2018) poznamenán avizovaným odchodem cca 4 žáků z jedné rodiny do sousedního Letohradu a přestupem 3 dalších žáků do jiných škol v ČR. V letošním školním roce se opět pozitivně projevil nastavený trend přijímacích zkoušek a kritérií pro studium na těchto typech škol v nižším počtu odchodu našich žáků z 5. třídy na gymnázia. Z celkového počtu 2 přihlášených žáků odešel 1 žák. 1 žák z 5. třídy přestoupil na sportovní ZŠ v Olomouci. Nově se dělila také 6. třída na Anglický jazyk. Zde to bylo dáno nejen počtem žáků a vyhláškou o ZŠ, ale také i počtem žáků, kteří si museli tuto třídu zopakovat z důvodu nevykonání opravné zkoušky. V 7. třídě i nadále pracoval také Asistent pedagoga, který se v průběhu roku stal sdíleným pro více žáků. V současných třídách 2. stupně dochází k dalšímu dělení již pouze na tělesnou výchovu na skupinu chlapců a děvčat a i přes toto dělení dochází k vytváření skupin napříč ročníky.

Škola také nabídla žákům možnost přihlásit se celkem do 12 mimoškolních činností (kroužků). Na základě zjištěného zájmu se podařilo realizovat 9 kroužků, jejichž naplněnost v některých případech byla někdy na spodní hranici rentabilnosti, ale i zde je třeba zmínit optimistický nárůst zájmu dětí zejména o sportovní kroužky a kroužky, kde lze uplatnit více logického myšlení a nápadů (deskové hry). Na základě tohoto trendu se škola rozhodla využít pro následující školní rok šablony pro ZŠ se zaměřením na kluby logického myšlení (deskové hry) a tím ještě více zatraktivnit tuto zájmovou oblast pro naše žáky

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2018)

třída	počet žáků zahájení-ukončení	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	18-19	12	7/8	ne
2	21-21	14	7	ne
3	30-30	19	11	ne
4	29-28	18/17	11	ne
5.	24-24	10	14	ne
6.	25-26	11/12	14	ne
7.	22-22	15	7	ne
8.	22-22	13	9	ne
9.	15-15	10	5	ne
celkem	206-207	121/122	85/86	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy pro školní rok 2018-19	z toho počet odkladů pro školní rok 2018-19	nástup po odkladu	po přestupu z/do jiné školy
1	24	6	4	1/1

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy ve školním roce 2017/18

(k 30. 6. 2018)

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	1	1	0	1	0	1	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých
víceletá gymnázia	1
čtyřletá gymnázia	1
střední odborné školy a obchodní akademie	13
střední odborná učiliště	4
konzervatoř	0
celkem	19

Profesní orientace

- Říjnové **přehlídky středních škol** v České Třebové se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku. Dále jsme s žáky 9. ročníku navštívili **Přehlídku strojírenských firem**, v rámci které se tým žáků 5. ročníku zúčastnil soutěže technické zručnosti, a také **Veletrhu sociálních služeb**, kde se žáci seznámili s organizacemi, které působí v okrese Ústí a ve kterých by se v budoucnu mohli uplatnit.
- V říjnu se uskutečnila **schůzka rodičů vycházejících žáků**. Této schůzky se zúčastnilo 90% rodičů. Na programu bylo seznámení s možnostmi po základní škole, s průběhem přijímacího řízení a s doprovodnými akcemi pro vycházející žáky.
- Byli **pozváni zákonní zástupci 2 žáků 8. ročníku**, kteří chodí devátým rokem. Rodiče těchto žáků se rozhodli pro ukončení školní docházky po splnění povinných devíti let – tito žáci pokračují na učebních oborech.
- Vycházející žáci navštívili **Úřad práce ÚO**, kde se seznámili se situací na trhu práce, s nabídkou jednotlivých škol a profesí i se službami, které poskytuje Informační a poradenské středisko ÚP. Někteří využili možnosti a objednali se k testování.
- V měsících říjen - prosinec žáci využili možnost navštívit střední školy během **dnů otevřených dveří**. Většina žáků navštívila alespoň jednu SŠ.

- V rámci udržitelnosti **projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání** v Pardubickém kraji, jsme i letos spolupracovali se SŠ automobilní ÚO. Žáci 8. a 9. třídy absolvovali v odborných učebnách hodiny fyziky. Pro žáky 8. ročníku střední škola připravila v měsíci červnu praktickou ukázkou činností formou blokové dopolední výuky pod názvem **Autohrátky**.
- Škola podpořila i další aktivity související s podporou technického vzdělávání – 4 žáci 8. ročníku se zapojili do **Technohrátek**, které pravidelně pořádá PSS Letohrad.
- V letošním roce si opět žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení poslat 2 přihlášky. Této možnosti využili všichni žáci.
- **Přehled středních škol**, na které postoupili žáci 8. a 9. ročníku:
 - Maturitní obor 13 žáků
 - Učební obor 4 žáci
- Na **osmileté gymnázium** byla přijata 1 žákyně.

Komentář ředitele školy:

Opět po několika letech se projevuje mírně vyrovnaný trend v celkovém počtu žáků školy. I v příštím školním roce se znovu podaří otevřít pouze jednu 1. třídu s počtem dětí do 24, což je bohužel pro naši spádovou oblast stávající trend a počet žáků se snad ustálí na počtu nad 200. Ekonomické ukazatele a vyšší naplněnost pouze některých již otevřených tříd zejména na 1. stupni neumožňuje učitelům plně poskytnout žákům kromě klasické frontální výuky některé nové metody práce ve vztahu učitel - žáci - získávání vědomostí. Pro následující školní rok bude počet žáků 1. třídy na počtu 24 dětí. Na 2. stupni již takový převis v počtu dětí ve třídě není, což je dáno odchodem žáků z 5. třídy na osmiletá gymnázia, opakováním žáků z důvodu neprospěchu a splnění povinné školní docházky již v nižších ročnících ZŠ, stěhováním rodičů za prací a zhoršením dopravní obslužnosti pro spádové vesnice, které spadají pod naši školu. V tomto školním roce se na víceleté gymnázium dostala jedna žákyně. Na 2. stupni lze tedy počítat s třídou o 23 žácích, což kopíruje mírně rostoucí trend i počet z předchozího školního roku. Tyto počty žáků ve třídách 2. stupně, kromě stávající 6. třídy, se jeví pro organizaci výuky a případné dělení vzhledem k nízkému počtu chlapců a dívek jako problematické. Vzhledem k nízkému počtu žáků na 2. stupni je možné vytvořit optimální podmínky pro dodržení zákonných povinností v rámci integrace žáků s SVP. Tato situace zcela neplatí pro budoucí 8. třídu, kde je 5 žáků s SVP a PPP zde doporučila pokračování práce AP pro jednoho žáka AP. Na prvním stupni se nám radikálně zvýšil počet žáků s některým stupněm podpůrných opatření a přibyla řada intervenčních hodin. Pro následující školní rok PPP doporučila pro práci v budoucí 2. třídě pokračování AP pro 1 žáka s potřebou podpůrných opatření 3. stupně. Škola toto nařízení zrealizuje přijetím nové pracovní síly na pozici AP a celý úvazek doplní využitím šablon – pozicí Školního asistenta. Ve třídách 2. stupně se v 6., 7. 8. a 9. ročníku pohybuje počet žáků na hranici možnosti dělit hodiny cizích jazyků a mnohdy již tyto hodiny nelze dělit. Vzhledem k zavedení druhého cizího jazyka a využití disponibilních hodin ve vlastním ŠVP nelze povinně volitelné předměty nabízet. Z pohledu školy se tato změna jeví jako krok zpátky, neboť školská praxe ukazuje na to, že v mnohých případech mají žáci problém v Anglickém jazyce při dosahování požadovaných výstupů a nově zařazený 2. cizí jazyk je pro většinu z nich další zátěží. Tato naše prognóza se potvrzuje i dosaženými studijními výsledky a zájmem žáků o přípravu a vzdělávání v druhém cizím jazyce.

Již trvalým trendem je průměrný zájem rodičů o přijetí do 1. třídy, ale stále nelze ani do budoucna kalkulovat s dvěma třídami. Zde se dostáváme do problému ekonomického, neboť

pokud má 1. třída okolo 30 žáků a rentabilnost na dvě třídy počítá s minimální naplněností alespoň 20 žáků na třídu není možné otevřít tyto třídy dvě. Stálým trendem je poměrně vysoký počet odkladů při nástupu do první třídy (6 dětí) To, že se nedaří otevřít dvě 1. třídy je dáno malou kapacitou zdejších dvou školek, kdy rodiče jsou nuceni dávat děti do školek ve městě a při přechodu na ZŠ volí zápis v městských školách. Druhým aspektem je i to, že jsme okrajovou školou a i když v naší okolní spádové oblasti probíhá výstavba satelitních domků, volí rodiče z těchto oblastí pro vzdělávání svých dětí městské školy – lepší dostupnost, více příležitostí pro vlastní zájmovou činnost (ZUŠ, sportovní oddíly aj). V letošním školním roce při zápisu do první třídy bylo opět zapsáno cca 20 žáků z naší spádové oblasti do základních škol ve městě. Je tedy nutné do budoucna s touto situací počítat a připravit takové ekonomické a provozní podmínky, které by alespoň částečně eliminovaly vzniklý propad a snažit se udržet školu i do budoucna na počtu minimálně 200 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	18 - 16	2 - 0	0 - 1
2.	21 - 21	0 - 0	0 - 0
3.	25 - 20	5 - 10	0 - 0
4.	19 - 20	10 - 8	0 - 0
5.	17 - 17	7 - 7	0 - 0
6.	6 - 6	18 - 18	1 - 2
7.	10 - 7	12 - 14	0 - 1
8.	5 - 5	17 - 17	0 - 0
9.	5 - 3	9 - 12	1 - 0
celkem	126 - 115	80 - 86	1 - 4

5.2 Celkové hodnocení žáků - chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
celkem	206 - 207	0 - 0	0 - 0

Komentář: Ve všech třídách byl udělen v obou pololetí školního roku stupeň chování „velmi dobré“.

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí

1.	0 - 0	0 - 3
2.	0 - 0	5 - 5
3.	0 - 0	0 - 4
4.	0 - 0	5 - 7
5.	0 - 0	0 - 3
6.	0 - 0	12 - 4
7.	0 - 0	0 - 3
8.	0 - 0	0 - 10
9.	0 - 1	6 - 3
celkem	0 - 1	28 - 42

Komentář: Pochvaly třídního učitele byly uděleny převážně za vzornou práci pro třídu, studijní výsledky, sběr novinového papíru, sportovní reprezentaci školy a za účast na vědomostních soutěžích a olympiádách. Tak jako již v závěru minulého školního roku, tak i letos byli nejuspěšnější žáci oceněni ředitelem školy v divadle při závěrečném „Absolventáku“ – rozloučení se žáky 9. třídy. Vzhledem k tomu, že se již pochvaly netisknou na vysvědčení, volí třídní učitelé jinou formu pochvaly, zejména zápis do žákovské knížky, ústní pochvala při celkovém zhodnocení pololetí před třídou. Jedné žákyni 9. třídy byla udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	0 - 1	0 - 0	0 - 0
2.	0 - 0	0 - 0	0 - 0
3.	0 - 3	0 - 0	0 - 2
4.	1 - 4	1 - 4	1 - 0
5.	0 - 1	0 - 0	1 - 1
6.	8 - 0	7 - 0	4 - 2
7.	4 - 1	2 - 5	0 - 1
8.	0 - 1	1 - 0	0 - 0
9.	0 - 0	0 - 0	0 - 0
celkem	13 - 11	11 - 9	6 - 6

Komentář: V průběhu školního roku nebylo třeba řešit závažnější přestupky v chování žáků a uváděná výchovná opatření byla udělena převážně za zapomínání, neplnění školních povinností a nevhodné chování o přestávkách a ke spolužákům.

Výchovná opatření

V letošním školním roce jsme řešili tyto výchovné problémy:

- Neplnění školních povinností a nedostatečná příprava na vyučování
- Nekázeň při vyučování a o přestávkách
- Podvodné jednání
- Nerespektování pokynů učitele

- Nevhodné chování ke spolužákům
- Poškození majetku školy
- Vulgární chování a vyjadřování
- Agresivní chování
- Sebepoškození
- Psychické problémy

Ve všech případech byl kontaktován zákonný zástupce a problém řešen – viz zápisy z jednání. V některých případech byl k jednání přizván i zástupce OSPOD.

V některých případech škola využila pomoc ze strany poradenských a podpůrných služeb a tato pomoc byla doporučena i zákonným zástupcům problémových žáků:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
- Fond ohrožených dětí
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Klinická psychologie
- Dětská psychiatrie

V péči OSPOD je 9 žáků naší školy.

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců žáků o komisionální přezkoušení nepožádal.

5.5 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák pokračuje ve vzdělávání po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
6.	1	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
celkem	1	0	0	1

Komentář: Ve zbývajících třídách prospěli všichni žáci.

5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	340 - 1083	18.88 – 57.00	0
2.	339 – 877	16.14 – 41.76	0

3.	750 – 1635	25.00 – 54.33	0
4.	699 – 1411	24.96 – 50.39	0
5.	525 – 799	21.87 – 33.29	0
6.	758 – 1251	30.32 – 48.11	0
7.	1611 – 1150	73.22 – 52.27	0
8.	1284 – 1366	58.36 – 62.09	0
9.	414 – 941	27.60 – 62.73	0
celkem	6720 - 10513	32.62 - 50.78	0 - 0

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení jsou průměrné, na konci školního roku 17/18 115 žáků (42 %) získalo vyznamenání a 4 žáci (1,9 %) neprospělo z jednoho a více předmětů. Celkové hodnocení chování na konci školního roku 2 DRŠ souvisí zejména důslednou prací třídních učitelů a zapojení výchovného poradce a metodika prevence do řešení případných kauz a situací. V průběhu prvního pololetí byla převážně udělena výchovná opatření vedoucí k posílení kázně a plnění školních povinností. O všech jednáních v případě řešeného problému byl vyhotoven záznam z jednání buď přímo z dotyčným žákem nebo i se zákonnými zástupci. Ve školním roce 2017/2018 škola zcela plnila požadavky na zařazení žáků s SVP do vzdělávacího proudu a vyučující včetně vedení školy reagovaly na požadavky PPP v návaznosti na jednotlivé stupně podpůrných opatření u řady vyšetřených žáků. Orientace v dané oblasti byla nejen pro výchovného poradce, ale i vedení školy nepřehledná, vzhledem k častým novelizacím příslušných vyhlášek a doporučení PPP.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	11
zástupkyně ředitele školy	7
ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	16
celkem	34

Počet hospitací vedoucích pracovníků byl dán organizací vyučování a zajišťováním chodu školy v návaznosti na celou řadu jednání ředitele školy se zřizovatelem a dalšími subjekty , které se podílejí na celkovém provozu a chodu školy. Pro následující školní rok zůstává i nadále prioritou vedení školy posílit tuto stránku kontrolní činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+/- (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)

Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		X	
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		X	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		X	
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		X	
vhodná forma kladení otázek		X	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace			X
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	

Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		X	
respektování individuálních schopností žáků		X	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku		X	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		X	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu		X	

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících 1. i 2. stupně v souladu s cíli vzdělávacího programu ŠVP Pestrá škola. Vyučující měli možnost realizovat výuku v odborných učebnách: pro cizí jazyky, pro výuku fyziky, pro výuku výpočetní techniky, pro výuku chemie a přírodních věd, pro výuku praktických činností (dílna a cvičná kuchyně), a v učebně zeměpisu a dějepisu. Došlo také ke zlepšení ve vybavenosti odborných učeben didaktickou technikou, zejména na 2. stupni, kde byla dokoupena řada nových učebních pomůcek zejména do přírodopisu a do fyziky. Ve všech třídách 1. stupně včetně učebny cizích jazyků pro 1. stupeň jsou instalovány interaktivní tabule. Hospitační činnost byla zaměřena na celé spektrum vyučovaných předmětů na 1. a 2. stupni. Vzájemné naslechy mezi pedagogy se zaměřily na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, byly zjištěny drobné problémy s vnitřním členěním hodin, v některých hodinách se málo měnily vyučovací situace, často chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Na 1. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou, na 2. stupni se objevovalo toto zapojování méně, stále převládá frontální vyučování.

Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek.

Při ústním zkoušení se projevovala ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Hodnocení písemných prací se omezovalo na úvodní obecné zhodnocení výsledků. Chybí prostor pro práci s výsledky písemného zkoušení.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, zvyšuje se informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení. Informovanost učitelů v této oblasti je velmi dobrá díky pravidelným informacím výchovné poradkyně podávaným v průběhu jednotlivých měsíčních porad.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo pouze u některých vyučujících. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Klasifikační řád není ve třídách vyvěšen, mají ho k dispozici třídní učitelé, pro zákonné zástupce je volně přístupný v plném znění na chodbě 1. a 2. stupně a na webových stránkách školy. Jeho využití ve vyučování není formální, ale odráží stanovená kritéria a pravidla včetně požadavků.

Ve školním roce se již plně projevilo zavádění podpůrných opatření pro žáky s ŠVP na základě stanovených doporučení ze strany PPP. V otázce PO bude nutné pokračovat ve hledání vhodných způsobů „nové“ práce se začleňovanými žáky. Plně se osvědčila přítomnost a pomoc asistentů pedagoga u konkrétních žáků v konkrétní třídě. Jejich přínos a pomoc se jeví jako velice důležitá přínosná pro celé klima nejen ve třídě, ale i ve škole. Větší počet těchto pracovních pozic obsazených schopnými lidmi by jistě přinesl škole větší možnost

plného zapojení a směřování všech žáků v procesu vzdělávání a plnění konkrétních výstupů ŠVP. Otázkou zůstává jejich finanční ohodnocení!!

Při hospitacích ve třídách, které byly vyučovány podle ŠVP Pestrá škola byla u vyučujících shledána snaha dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – klíčových kompetencí, ale ne ve všech případech je patrná změna ve stylu práce. Rezervy v této oblasti bychom mohli odstraňovat prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což je limitováno danými ekonomickými ukazateli. Výuka dle nových učebních plánů ŠVP klade na vyučujícího zvýšené nároky v přípravě na hodinu, finanční náročnost praktické výuky je větší než u klasických metod. Nezáměr o výuku ze strany žáků je rostoucím a pokračujícím trendem. Žáci na 1. stupni se motivují ke vzdělávání daleko jednodušeji, u žáků 2. stupně je velice obtížné vzbudit zájem o vzdělávání a učení se něčemu novému. Této negativní situaci nahrává i to, že řada vycházejících žáků se dostane na střední školy s maturitou, ačkoliv jejich studijní výsledky tomu neodpovídají. V této oblasti bohužel nedošlo k radikálnější změně, ba naopak nezáměr některých žáků o vzdělávání je na velice nízké úrovni a případné opakování ročníku je neposouvá požadovaným směrem. Z těchto žáků se stávají „čekatelé“ na splnění povinné školní docházky bez patřičného získání požadovaných vědomostí.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu:

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících a jsou plně kvalifikovaní (výjimku tvoří jeden vyučující AJ).

Problém se zajištěním plně aprobované výuky v celém spektru školního vzdělávání bude problematické i do budoucna, neboť pedagogičtí pracovníci mají již smlouvy na dobu neurčitou a není reálného předpokladu přibírat nové pracovníky k docílení plné aprobovanosti školy. Řada pedagogů kromě svých aprobačních předmětů dobírá jiné předměty za účelem doplnění úvazku.

Škola věnuje také pozornost DVPP a to zajištěním vhodných seminářů s akreditací MŠMT tak, aby bylo docíleno daných požadavků a docházelo k získávání nových informací, metod, postupů v jednotlivých oblastech pedagogického procesu. Zde se setkáváme s problémem, kdy se nám plně nedaří absolvovat vybrané semináře, neboť celá řada těchto seminářů je zrušena pro malý zájem pedagogů (není naplněna kapacita kurzu). V průběhu školního roku byl náš zájem směřován na semináře se zaměřením na změny ve školském zákoně v souvislosti s úpravou RVP, paragrafu 16 ŠZ a začleňováním žáků s SVP a podpůrnými opatřeními. Bohužel řada těchto seminářů byla mnohdy již před zveřejněním obsazena pro velký zájem v dané problematice ze strany vyučujících, takže výchovná poradkyně absolvovala pouze volné semináře k této problematice. Podařilo se také vyslat asistenta pedagoga na vhodný seminář vyplývající z jeho oblasti působnosti na škole. Informace z těchto seminářů byly ostatním pedagogům předány na pravidelných měsíčních poradách.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Eva Svatošová splňuje podmínky k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v délce 250 hodin pro koordinátory ŠVP .
b) studium pro ředitele škol	Mgr. Pavel Svatoš - splněno
c) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Jitka Hájková úspěšně absolvovala ve školním roce 2011/2012 studium pro výkon specializační činnosti v rozsahu 250 hodin pro koordinátory ICT .
d) studium k rozšíření odborné kvalifikace	na škole zatím žádný pracovník nerealizoval

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

název akce	datum konání	pořadatel	účastník
Hodnocení a klasifikace	2.10.2017	CCV Pardubice	Morávková J.
Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 2. stupni	19.10.2017	Descartes Brno	Kroulíková M.
Bakalářská konference	23.10.2017	Bakalář s.r.o.	Hájková J.
Ekoabeceda	6.11.2017	Paleta Pardubice	Svatošová E.
Formativní hodnocení, reflexe a sebepojetí žáka	10.11.2017	CCV Pardubice, pobočkaUO	Pavlíčková D.
Věda má budoucnost -úvodní setkání	10.11.2017	Škoda Auto	Svatoš P.
Vánoce s peřím a kůrou	15.11.2017	CCV Pardubice, pobočkaUO	Krátká-Kopsová D.
Práce s dítětem se specificky narušeným vývojem	20.11.02017	CCV Pardubice, pobočkaUO	Pavlíčková D.
Věda má budoucnost	4.12.2017	Škoda Auto	Morávková
Setkání metodiků prevence kriminality	4.12.2017		Jindra R.
Zjištění úrovně čtení a psaní pro nastavení podpůrných opatření	26.1.2018	CCV Pardubice, pobočkaUO	Svojanovská H.
Věda má budoucnost	29.- 30.1.2018	Škoda Auto	Morávková

datum	název	kde	účastník
2.10.2017	Hodnocení a klasifikace	CCV Pardubice-UO	J. Morávková
19.10.2017	Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 2. stupni ZŠ	Descartes Brno	M. Kroulíková
23.10.2017	Bakalářská konference	Bakaláři s.r.o.	J. Hájková
6.11.2017	Ekoabeceda	Ekocentrum Paleta	E. Svatošová
10.11.2017	Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné sebepojetí žáka	CCV Pardubice-UO	D. Pavlíčková
10.11.2017	Věda má budoucnost	Jičín	P. Svatoš
15.11.2017	Vánoce s peřím a kůrou	CCV Pardubice-UO	D. Krátká
20.11.2017	Práce s dítětem se specificky narušeným vývojem	CCV Pardubice-UO	D. Pavlíčková
4.12.2017	Věda má budoucnost	Kvasiny	J. Morávková
4.12.2017	Setkání metodiků prevence	Semiramis Hradec Králové	R. Jindra
26.1.2018	Zjištění úrovně čtení a psaní pro nastavení úrovně podpůrných opatření	CCV Pardubice-UO	H. Svojanovská
29.-30.1.2018	Věda má budoucnost	Škoda Auto Vrchlabí	J. Morávková
1.3.2018	Organizace přijímacího řízení, e-learning	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělání	M. Kroulíková
21.3.2018	Věda má budoucnost	Jičín	J. Morávková
11.5.2018	Tvořivá geometrie pro učitele 2. stupně	CCV Olomouc	J. Morávková
17.5.2018	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018	PARIS Pardubice	P. Svatoš
23.5.2018	Věda má budoucnost	Auto Škoda Mladá Boleslav	J. Morávková
24.5. a 18.6. 2018	Jak na inkluzi prostřednictvím diferenciac a individualizace výuky	CCV Pardubice	M. Kroulíková

7.4 Samostudium

prázdniny	Počet dnů	Téma samostudia
Podzimní prázdniny	2	Práce související - průřezová témata úprava, zařazení
Vánoční prázdniny	1	Práce související -příprava projektů - podání žádostí na MěÚ v ÚO
Jarní prázdniny	5	Sebevzdělávání v rámci své aprobační a úvazku
Velikonoční prázdniny	2	Příprava exkurzí a výletů na závěr školního roku
celkem	10	

Na základě § 24 odst. 4 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Vedení školy umožnilo všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídil případnými potřebami školy a zájmem pedagogických pracovníků o danou oblast sebevzdělávání. Upřednostňovali jsme semináře, které se konaly v odpoledních hodinách.

Při účasti pedagogů na dopoledních seminářích se jeví jako problematické zajištění suplujících kolegů i vzhledem k nutnosti organizování výuky tak, aby vyučující splnili požadovaný počet hodin pro své předměty. Jako vhodné se jeví v následujícím období získat některé učitele pro absolvování specializačního studia dle zákona, zejména studia pro **výkon specializačních činností v oblasti EVVO** (environmentální výchovy a osvěty). Problémem je nižší počet pedagogických pracovníků a jejich zapojení do jiných oblastí vzdělávání. V letošním školním roce jsme se také opět setkali s problémem účasti na vybraných kurzech, které mnohdy byly zrušeny pro malý zájem pedagogů.

Vzhledem k nižšímu počtu pedagogických pracovníků se jeví jako problematické také zastupování za pedagogy, kteří se účastní případných akcí a seminářů v dopoledních hodinách. Je třeba si také uvědomit, že prioritou školy je zájem žáků o případnou účast na soutěžích či školních exkurzích, kde je nutné vždy zajistit pedagogický dozor a tím pádem nahradit chybějícího pedagoga ve výuce.

8. ICT

8.1 Pracovní stanice

Pracovní stanice v počítačových učebnách	25
Pracovní stanice v knihovně	5
Pracovní stanice v učebnách	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogických pracovníků na výuku	4
Další pracovní stanice (administrativa)	4
Počet pracovních stanic celkem	53

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	17
--------------	----

Novější	36
---------	----

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Počet připojených míst	celá škola
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	ano
Připojení k internetu	ano
Komunikace mezi uživateli	ano
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

8.4 Připojení k internetu

Rychlost	20000 kb/s
Neomezený přístup na internet	ano
Wi – fi připojení	ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Datový projektor	11
Dotyková tabule	6
Tiskárny	6
Kopírovací stroj	3
Digitální fotoaparát	6
Vizualizér	3

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Operační systém	Win 2008 Server – 1 PC Win 10 – 52 PC
Antivirový program	ESET NOD32 – síťová verze
Textový editor	MS Word – 33 PC
Tabulkový editor	MS Excel – 33 PC
Editor prezentací	MS PowerPoint – 33 PC
Webový prohlížeč	Internet Explorer – 52 PC
Editor webových stránek	MS FrontPage – 24 PC
Klient elektronické pošty	MS Outlook Outlook Express – 52 PC

Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF - multilicence
Terasoft	23 titulů - multilicence
Pachner	8 titulů - multilicence
LangMaster	21 titulů - multilicence
Interaktivní učebnice Fraus	17 titulů- multilicence

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	K 30. 6. 2012
Z – základní uživatelské znalosti	95 %
P0 – vzdělávání poučených uživatelů (úvodní modul)	54 %
P1 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %
P2 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %

8.8 Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD, ...)	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webových prezentací	ano

Komentář ředitele školy:

Úkoly, které trvají i nadále, či jsou plněny průběžně na základě ekonomických ukazatelů.
Nejdůležitější úkoly hardware a infrastruktura

1. V tomto školním roce se v průběhu prázdnin podařilo zrealizovat kompletní vyčištění a údržbu všech počítačových stanic v učebně IT i na škole. Úkolem údržby bylo zvýšení rychlosti PC, odstranění „nepotřebných“ souborů a stabilita celého řešení učebny v návaznosti na celkovou síť školy a její využívání. Ve všech stanicích byly použity bezpečnostní hardwarové prvky stejné technické specifikace, což se příznivě projevilo v nastavení systému jako celku.
2. Škola již běžně využívá elektronickou žákovskou knížku a připravuje se na spojení s elektronickou TK, která umožní evidenci případné absence žáka. Jedná se o webovou aplikaci programu Bakaláři. Tato vize přetrvává i do následujícího školního roku. Elektronická žákovská knížka nebyla kladně přijata všemi rodiči (cca 10% ZZ v každé třídě), známky v papírové ŽK stále zůstávají „zakořeněny“ v naší společnosti. Počítačová gramotnost rodičů není ve všech případech na takové úrovni, aby bylo možné vést veškerou komunikaci a předávání informací pouze elektronickou cestou. Důvodem je nedostupnost PC techniky v rodině a nemožnost stálého připojení na internet (sociálně slabší rodiny)
3. Naplánovat a postupně realizovat v dalším období modernizaci PC stanic v odborných učebnách. PC v kabinetech postupně nahradit notebooky pro „zdatné“ učitele, kteří je

využijí nejen pro svoji přípravu, ale i ve svých hodinách. Zde opět narážíme na již zastaralou počítačovou gramotnost věkově starších kolegů a kolegyně, kdy by bylo třeba „přeučit“ pedagogy v nových poznatcích v oblasti uživatelských dovedností Wordu, Exelu a Power-Pointu (alespoň tyto 3 základní programy)

4. Podařilo se uzavření stálé smlouvy na zajištění provozu webových stránek odbornou firmou tak, aby odpadly problémy při aktualizacích a doplňování webových stránek školy. Firma byla zároveň oslovena a požádána o tvorbu a realizaci nového vzhledu webových stránek školy s termínem spuštění od nového školního roku 2018/2019. Vzhledem k narůstající úrovni techniky a PC vybavení se podařilo najít vhodnou osobu vzdělanou v této oblasti, která by pomohla školnímu správci s udržováním, aktualizací a případnou opravou celého školního systému. Tato osoba pomáhá aktuálně dle potřeby a vzniklé situace v průběhu školního roku. Placena je dle skutečně odvedené práce a vykázaných hodin.

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů

1. Alespoň dva pedagogy vyškolit v odborné obsluze serveru.
2. Zajistit seznamování pedagogů s výukovým softwarem na škole.
3. Do budoucna - proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakalář). – probíhá, postupně, i nadále seznamovat učitele s dalšími možnostmi programu a vést je k větší samostatnosti

Nejdůležitější úkoly ve výuce

1. Realizovat koncepci výuky informatiky ve škole v návaznosti na vytvořený ŠVP školy.
2. Zajistit přístup žáků k výpočetní technice nejen ve výuce, ale i v době volna (polední přestávky, odpoledne). Je umožněno v době poledních přestávek ve školní knihovně 2. stupně. Problémem je malý počet stanic v knihovně (3 stanice), ale prostorové možnosti knihovny v rámci BOZ jsou omezené. Otázkou také zůstává

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.oddělení	25	3	1
2.oddělení	26	2	1
celkem	51	5	2

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	<p>Školní družina je umístěna v 1. NP v budově 1. stupně školy. Prostory pro činnost jsou plně dostačující. Družina přesunem do nových prostor získala lepší přístup k šatnám, WC a zákonní zástupci mohli lépe komunikovat s vychovatelkami v ŠD. ŠD má v přízemí k dispozici dvě třídy pro každé oddělení jedna samostatná třída, dále je k dispozici tělovýchovný prostor, technické zázemí - sborovna, prostor pro umístění oblečení dětí využívající docházku do ŠD v třetí třídě umístěné v přízemí hned vedle obou oddělení ŠD. Změnou prostor ŠD se nám potvrdila správnost našeho rozhodnutí o radikálním přemístění družiny. Rodiče jsou spokojeni s rychlejším odbavením dětí při odchodu ze ŠD a vychovatelky mohou pružněji reagovat na případně potřeby řešení problémů se ZZ a dětmi. Je také docíleno většího zabezpečení žáků při pobytu v ŠD (umístění WC hned naproti učebnám ŠD).</p>
Vybavení školní družiny	<p>V roce 2015 byl do ŠD pořízen nový herní materiál – hračky, auta panenky, společenské hry a stavebnice. V únoru 2016 byla obě oddělení zcela vybavena novým nábytkem, skříňe, police a další sektorový nábytek včetně židliček a několika stolků. Oddělení byla barevně odlišena – zelená ABS hrana na novém nábytku a červená ABS hrana v druhém oddělení. Před vlastní instalací nového nábytku byla obě oddělení vymalována a byla zde natřeny otopná tělesa. Celková investice obnovy obou oddělení ŠD dosáhla částky cca 350. 000,- Kč. Tato poslední etapa završila celkovou obnovu prostor a vybavení ŠD naší školy. Řádově lze hovořit po součtu jednotlivých etap o investici vyšší než 1 milion korun, který byl z převážné části hrazen z rozpočtu školy. S novými vnitřními prostory má ŠD k dispozici venkovní dětské hřiště s herními prvky s dopadovou plochou z gumy. Tato skladba ploch je dnes již preferována před jinými druhy dopadových ploch a vyhovuje náročné legislativě v otázce BOZ žáků. Dětské hřiště je vybaveno sestavou prolézacích prvků se skluzavkou (hradní věž), dvěma pružinovými houpadly a dětským pískovištěm s krací plachtou. Hřiště je doplněno mobiliárem z evidence školy – 4 kusy litinových laviček. V případě nepříznivého počasí využívá školní družina pro své aktivity také tělocvičnu školy. Poplatek za zájmové vzdělávání byl na základě rozhodnutí ředitele stanoven od září 2015 ve výši 150,- Kč/dítě/měsíc.</p>

Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena, zejména rodiče 1. až 3. ročníků oceňují práci školní družiny. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD pořádá společné akce s žáky, kteří chodí do ŠD (karneval, soutěže, výstavy apod.) a bude v tom i nadále pokračovat. V tomto školním roce byly pracovní pozice obsazeny ve stejném složení a výši pracovních úvazků jako v minulém školním roce. Pro následující školní rok došlo u ŠD na období 10 měsíců ke změně v umístění. ŠD byla přestěhována do 2 NP do kmenových tříd. Důvodem této změny bylo rozhodnutí učiněné na základě jednání se zřizovatelem, o umístění mateřské školky Pod Lesem do prostor ŠD. Přes avizované změny v umístění ŠD se podařilo školní rok zvládnout bez vážnějších prostorových a organizačních komplikací. 10 měsíců proběhlo bez připomínek jak ze strany rodičů žáků tak i mateřské školky. V průběhu letních prázdnin červenec – srpen 2018, byla obě oddělení ŠD přestěhována zpět do svých stávajících prostor a byla opět připravena na nový školní rok ve svých stávajících prostorách včetně návratu k organizaci, na kterou byli rodiče zvyklí.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	0	0
Zdravotní znevýhodnění	0	0
Speciální vzdělávací potřeby dle par. 16	12	8

10.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z 1. třídy do 2. třídy	0

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků dle paragrafu 16	ano	částečně	ne
individuální péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele		x	
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Komentář ředitele školy:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2017/2018:

- **Ve školském poradenském pracovišti** bylo během školního roku vyšetřeno 19 žáků:
 - první stupeň - 14 žáků v PPP a 2 žáci v SPC
 - druhý stupeň - 3 žáci v PPP
- Počty žáků s potřebou podpůrných opatření:
 - **PO stupeň 1** – 6 žáků
 - **PO stupeň 2** – 21 žáků
 - **PO stupeň 3** – 4 žáci
- 8 žáků bylo vzděláváno dle **individuálního vzdělávacího plánu**, z toho u jedné žákyně v rozsahu minimální doporučené úrovně s přizpůsobenými výstupy vzdělávání.
- Během školního roku proběhla 2x osobní konzultace z PPP (Mgr. Lišková) v 1. třídě a 1x z SPC v 5. třídě. Všechny návštěvy žáků naší školy v PPP doprovázely telefonické konzultace s výchovnou poradkyní před vydáním Doporučení. 2x během roku proběhla vzájemná konzultace mezi spec. pedagogem PPP a výchovnou poradkyní o všech žácích v péči PPP.
- Dva žáci prvního stupně byli vzděláváni za podpory **sdíleného asistenta pedagoga** (úvazek 0,5 – 20 hodin) a jeden žák druhého stupně byl vzděláván rovněž za podpory **asistenta pedagoga** (úvazek 0,5 – 20 hodin).
- Selhávajícím žákům prvního stupně v letošním roce pomáhala i **školní asistentka** (úvazek 0,5 – 20 hodin – využito financování ze Šablon MŠMT).
- V listopadu probíhala ve třetí třídě týdenní praxe studentky SŠ pedagogické Litomyšl.
- **Pedagogická intervence** - NFN:
 - 1. stupeň – 3 žáci po 1 hodině týdně, 1x sdílená intervence pro 2 žáky – 1 hod.
 - 2. stupeň – 1 žák po 1 hodině týdně, 1 žákyni 2 hodiny týdně
- Pro 4 žáky byl vypracován **plán pedagogické podpory** – pro žáky s PO 2 a pro žáky selhávající v některém z hlavních předmětů. Těmto a dalším selhávajícím žákům byla nabídnuta individuální podpora formou doučování z problematických předmětů. Oproti loňskému školnímu roku se snížil počet žáků, kteří měli na vysvědčení nedostatečnou (3 žáci) a budou dělat opravné zkoušky, nebo ročník opakovat (1 žák).
- Na prvním stupni i v letošním roce probíhaly **Logopedické chvílky** pro děti s opožděným vývojem řeči či řečovou poruchou pod vedením Mgr. D. Pavlíčkové a Bc. Kateřiny Váňové – viz Příloha č. 1.
- Na základě doporučení PPP + NFN byly **nakoupeny tyto pomůcky**:
 - Koberec 4 roční období (799,-)
 - Míček ježek (29,-)
 - Hvězdice pro cviky prstů (2 x 299,-)
 - Sensorický disk (249,-)

- Senzorický míč (1 299,-)
- Masážní váleček (79,-)
- Míček s trny pro trénink dlaně (169,-)
- CD ROM Naslouchej a hraj si (499,-)
- Černý Petr – spodoba znělosti (79,-)
- Bzučák (257,-)
- Pracovní listy na sluchové vnímání (128,-)
- Balíček trénování výslovnosti (1 110,-)

Odborné semináře se zaměřením na par. 16 a vzdělávání žáků s SVP:

- Výchovná poradkyně se zúčastnila těchto odborných seminářů:
 - Seminář pro výchovné poradce – 13. 2. 2018 - PPP ÚO
 - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga – 24. 5. a 18. 6. 2018 – CCV Pardubice

11. Akce a organizace provozu školy ve školním roce 2017-2018

11.1 Plány akcí školy v jednotlivých měsících školního roku

Září 2017		
Organizace a provoz školy:		
1. 9.	Společný seminář pro pedagogy „Bezpečné klima“, 9.00 – 17.00	Semiramis
4. 9.	Zahájení školního roku	tř.učitelé
4. 9.	Společný seminář pro pedagogy „Bezpečné klima“, 9.00 – 17.00	Semiramis
5. 9.	Schůzka členů Asociace TV, 13. 30, Bří Čapků,	KAL
6. 9.	Výuka dle rozvrhu hodin	HÁJ
7. 9.	Fotografický kroužek fotí „ČČK na Kociánce“	ŠAM + členové kr.
13. 9.	Ovoce do škol – závoz	SVOJ
14. 9.	Atletický čtyřboj, stadion ÚO, výběr žáků 2. stupně, 9. 00 – 11. 30	KAL
18. – 22. 9.	Návštěva polských žáků v ÚO, v rámci programu EU	SVAP, SVAE, HÁJ
25. 9.	Zahájení modernizace učebny F – MAT, firma KNX HK	PIR, MOR
26. 9.	Pasování na čtenáře, Městská knihovna, 2. třída, 9. 00 – 10. 45	MAL
26. 9.	Ovoce do škol – závoz	SVOJ
26. 9.	Soutěž v Sudoku pro zájemce, 12. 35,	PIR
26. 9.	Třídní schůzky pro 1. stupeň v 17. 00, pro 2. stupeň v 17. 30	všichni
26. 9.	Evropský den jazyků – zmíní vyučující jazyků v hodinách	
28. 9.	Den české státnosti - státní svátek ČR - zmínit v TH	třídní uč.
29. 9.	Ředitelské volno	SVAP
●	Účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL
Říjen 2017		
Organizace a provoz školy		
2. 10.	Zahájení provozu knihovny 2. stupně (polední přestávky)	KOT
2. 10.	Seminář „Hodnocení a klasifikace žáků s SVP“, ÚO, 9.00	MOR
3. 10.	Exkurze 5. třídy do záchranářské stanice zvířat – Pasíčka	SVAE, TREJ
3. 10.	Setkání ředitelů a VP se zástupci Hospodářské komory, Letohrad 10. 00	SVAP
4. 10.	Setkání VP v PPP ÚO 8. 00 – 11. 00	KROU

4. 10. Seminář „GPDR ve školství od 1. 1. 2018“, Praha, 9. 00 – 15. 30	SVAP, HÁJ
5. 10. Schůzka s OSPOD, 14.00 ředitelna	SVAE, KROU, JIN
6. 10. Okrskové kolo v minikopaně, stadión ÚO, výběr 2. stupně, 8.30 – 12. 00	KAL
11. 10. Schůzka pro VP v rámci přehlídky SŠ, 9. 00, ČT	KROU
11.10. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
11.10. Program EVVO „Třídění odpadu“, celá škola dle rozpisu	vyučující
12.10. Školní exkurze do Všestar, 6. třída, 10.00	JIN
19.10. Seminář ČJ, Brno, 9. 00	KROU
19. 10. Zahájení projektu „My se školy nebojíme“ – program pro předškoláky	1. stupeň
20.10. Setkání ředitelů a VP, firma Buhler Žamberk, 10. 00	SVAP
20.-21.10 Volby do Parlamentu ČR	SVAP
24. 10. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
30. 10. Zahájení soutěžního klání v Piškvorkách, přihlášení zájemci	PIR
31. 10. Schůzka pro rodiče vycházejících žáků, 17. 30, třída	KROU
31. 10. Závěrečný termín pro odevzdání VZ zřizovateli	SVAP
• účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL
• zahájení hospitační na 1. a 2. stupni	SVA, HÁJ
• „Dary lesa“ – práce s přírodním materiálem, výstavka prací oddělení ŠD s podzimní tematikou	GAB, ŠAM
• Návštěva Muzea ÚO „Zvěř lesů, vod a strání“	GAB, ŠAM
• Den duchů	GAB
• Pomáháme přírodě – výtvarná soutěž Pardubického kraje	ŠAM

Listopad 2017

Organizace a provoz školy

1.11. Návštěva Úřadu práce v ÚO – žáci 9. třídy (1. – 3. vyuč. hodina)	KROU
6.11. Seminář Ekoabeceda, Ekocentrum Paleta PÚ, 9. 00	SVAE
7.11. Konference ICT, AV Media, Smart, Krouná, 9. 00	SVAP, HÁJ
8.11. Družební akce s partnerskou ZŠ z Polska, tělocvična, jazyk.uč., 9. 00	SVAP, KAL, MOR
8.11. Ovoce a mléko do škol - závoz	SVOJ
9.11. Schůzka s OSPODem, 14. 00, ředitelna	SVAP, JIN, SVAE
10.11. Seminář „Formativní hodnocení“, ÚO, 9. 00	SVOJ
12.11. 1. kolo školní bowlingové ligy, přihlášení zájemci	KAL
15.11. Seminář Adventní tvoření na 1. stupni, ÚO, 13. 30	KRÁD 20.11.
Seminář pro vyučující na 1. stupni ZŠ, ÚO, 9. 00	PAV
20.-24.11. Odborná praxe studentky Pedagogického lycea Litomyšl	KRÁD
21.11. Informace o prospěchu – třídy 1. a 2. stupně, 15. – 18. 00 hod.	vyučující
21.11. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
22.11. 1. lekce plavecké školy pro 3.a 4.třídou, 9.00, ÚO	ŠAM, SVAP
22.11. Školní exkurze do hvězdárny v HK, žáci 6. třídy	JIN, KAL
23.11. „Příběhy Bezpráví“ pro žáky 9. třídy (2 vyučovací hodiny)	JIN
23.11. „Nebojte se klasiků“ – soutěž Letohrad, výběr 6. třídy, od 11. 00	KROU
28.-29.11. Porada ředitelů ZŠ na Seči, KÚ PÚ	SVAP
29.11. 2. lekce plavecké školy pro 3. a 4. třídou	ŠAM, KAL
• Sportovní akce dle pozvánek a termínů přihlášení	KAL
• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)	HÁJ, správci
• Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni	HÁJ, SVAP
• ŠD akce dle celoročního plánu činností	GAB, ŠAM
- turnaj v kuželnkách	
- Advent a tradice s tím spojené	

Prosinec 2017

Organizace a provoz školy

1.12. Setkání s předškoláky v rámci Mikuláše, 14. 15, škola	garanti 5.12.
Vánoční koncert v ZUŠ pro 1. a 2. třídu	tř.učitelky
5.12. Plavání 3. lekce, 3.a 4. třída	SVA,SVO
5.12. Akademie programování – seminář PÚ, 9. 00	HÁJ
5.12. Příprava vánoční výstavy organizované spolkem ČČK ÚO, galerie radnice	KRÁD
7.12. Čtenářská soutěž v rámci projektu Města, 12. 00, 2. a 3. třída	KROU
7.12. 4. lekce plavecké školy pro 3. a 4. třídu	ŠAM,SVAP
9.12. Volejbalový turnaj učitelů ZŠ ÚO a MěÚ ÚO, 16. 00 Bří Čapků	zájemci
12.12. Sálová kopaná, Choceň, 6.-7.třída, 8.30	KAL
14.12. Sálová kopaná, Choceň, 8.-9.třída, 8.30	KAL
14.12. 5. lekce plavecké školy pro 3. a 4. třídu	ŠAM,SVAP 15.12.
Poslední termín pro odevzdání dokladů k proplacení z pokladny	SVAP
15.12. Vánoční tvoření s jarmarkem, 15.00 – 18. 15, škola	všichni
16.12. Odborná přednáška na téma AIDS, 9.třída, 8.15, SZŠ ÚO,	JIN
16.12. Návštěva českých žáků v partnerské škole v Bystřici Kladské	garanti
20.12. Vánoční zpívání žáků 1.stupně v DD ÚO, 13. 30	PAV,ŠAM
22.12. Turnaj žáků 2. stupně, tělocvična, besídky 1.-5. vyučovací hodina	tř.učitelé
22.12. Zábavná výuka a besídky, dle domluvy pro 1. stupeň,	tř. učitelky
• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)	HÁJ, správci
• ŠD Vánoční besídka s nadílkou	GAB,ŠAM
• Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni - průběžně	HÁJ, SVAP

Leden 2018

Organizace a provoz školy

3. 1. Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	SVAP,SVOJ
5. 1. Tříkrálová sbírka, od 10. 00 po jednotlivých třídách 1. i 2. stupně	vyučující
8. 1. Instalace nového stravovacího programu a vybavení ve ŠJ	LUK
9. 1. Závod v alpském lyžování, Říčky v OH, výběr žáků 2. stupně	KAL
10. 1. Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	KAL,KRA
10. 1. Ovoce a mléko do škol – 1. závoz za leden	SVOJ
10. 1. Schůzka s rodiči předškoláků MŠ U skřítky Jasánka, 15. 00	PAV,MAL
12. 1. Seminář GPDR u PO Města ÚO, radnice, 10.00 – 12. 00	SVAP
14. 1. Školní bowlingová liga 3. kolo	KAL
15.-20. 1. Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku	KAL,KRÁ
17. 1. Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	SVAP,SVOJ
19. 1. Dějepisná přednáška na téma Napoleon pro žáky 8. Třídy, p. Špitálský	JIN
22. 1. Ukončení zadávání známek za první pololetí do Bakalářů (15. 00)	všichni
23. 1. Školní kolo soutěže v AJ, 12. 30, zájemci z 2. stupně	SVAE,TREJ
23. 1. Ovoce a mléko do škol – 2. závoz za leden	SVOJ
24. 1. Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	_KAL,KRA
26. 1. Seminář „Žáci s SVP a čtenářská gramotnost“, 9. 00 ÚO	SVOJ
29. 1. OK olympiády v ČJ, 2 postupující žáci 2. stupně	KROU
30. 1. Semiramis program pro 7.třídu 1.-3.hod a pro 8.třídu 4.-6.hodinu	tř.učitelé
31. 1. Plavání závěrečná lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	SVOJ,KRA
31. 1. 1. a 2. stupeň, divadelní představení, á 50,- Kč, ZUŠ, 9. 00 a 10. 15	třídní uč.
31. 1. Rozdávání vysvědčení (výpisů) za 1. pololetí, 1. stupeň 4. vyučovací hodinu, 2. stupeň 5. vyučovací hodinu	třídní uč.
2. 2. Pololetní prázdniny	

<ul style="list-style-type: none"> ● účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek ● akce ŠD – zimní sportovní aktivity, dle sněhových podmínek ● akce dle celoročního plánu, výstavka s tematikou zimních sportů, aj. ● inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)- průběžně ● kontrola vedení třídních knih (zápisy, údaje) – do 1. 2. ● pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni - průběžně ● pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni - průběžně 	<p>KAL GAB,ŠAM GAB,ŠAM HÁJ,správci HÁJ, tř. uč. HÁJ, SVA HÁJ, SVA</p>	●
Únor 2018		
Organizace a provoz školy		
7. 2. Ovoce a mléko do škol – 1. závoz	SVOJ	
9. 2. Účast na Festivalu vědy a techniky, OK Lanškroun, 8. 00, soutěžící	SVAE	
12.-17.2. Lyžařský kurz pro žáky 7. třídy + doplnění	KAL, KRA	
13.2. Seminář pro VP v PPP ÚO, 8. 00 – 11. 00	KROU	13. 2.
Schůzka pro rodiče žáků z 5. třídy – studium na gymnáziu, 17. 00	PAV	14.2.Okresní
kolo olympiády v AJ – přihlášení žáci 2. stupně, ÚO, 9. 00	SVAE	
14.2. Seminář GDPR, Město + PO, 9. 00 – 11. 30, radnice	SVAP,HÁJ	
20.2. Ovoce a mléko do škol – 2. závoz	SVOJ	
21.2. Semiramis – vzdělávací program pro 5.-6.třídu, dle rozpisu	tř.učitelé	
1. 3. Setkání „Předškoláků“ ve škole, 14. 15	garanti	
● účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL	
● akce ŠD – dle domluvy a harmonogramu akcí - pokračování	ŠAM,GAB	
- Zima a ZOH (obrázky, výrobky + výstavka)		
- Karneval školní družiny 23.2.		
- Masopust a aktivity s tím spojené (tradice, výrobky)		
● pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni – průběžně	HÁJ, SVA	
Březen 2018		
Organizace a provoz školy		
1. 3. Projekt „Předškoláci“, 14. 15, garanti z 1. stupně	MAL	
2. 3. Karneval školní družiny, 13. 00, podkroví školy	GAB	
7. 3. Ovoce a mléko do škol, závoz I.	SVOJ	
8. 3. Organizace okrsku basketbalu dívek, tělocvična, 8.00 – 10. 30	KAL	
8. 3. Arménie „anglicky“, 7. a 9. třída, 1. vyuč. hodina, jazyková učebna	TREJ	
8.- 9.3 Krajské kolo soutěže Festival vědy a techniky, postupující žákyně, PÚ,	SVAE	
9. 3. Vzdělávací program „Mám chytré tělo“, tělocvična, dle rozpisu, á 45,- Kč	tř.učitelé	
19. 3. Matematický klokan, dle rozpisu a harmonogramu, jed. třídy	MOR	
20. 3. Ovoce a mléko do škol – závoz II.	SVOJ	
21. 3. Okresní kolo v basketbalu, Žamberk, výběr dívek 2. stupně	KAL	
21. 3. Seminář pro učitele fyziky “Věda má budoucnost“	MOR	
22. 3. „Záhadná Nambie“, program pro 6. třídu, 8. 15, á 50,- Kč, divadlo	SYCH	
28. 3. Projektový den 1. stupně „Den s Ámosem“	tř. učitelky a ŠD	
● akce ŠD: - příprava na Velikonoční svátky - výrobky	GAB,ŠAM	
- „Příroda se probouzí“ výstavka výrobků, dekoraci dětí ze ŠD	GAB,ŠAM	
Duben 2018		
Organizace a provoz školy:		
5. 4. Soutěž „Komenský a my“, soutěžní kolo, odpoledne, Brandýs nad Orlicí	Kučáková	
5. 4. Projektový den „Živá knihovna...“, představení jednotlivých tříd, odpoledne od 15. 00 do 17. 30 představení pro rodiče	všichni	
5. 4. Vyhlášení soutěže „Komenský a my“, 9. 00, Brandýs nad Orlicí	KROU + 1	
9. 4. Výuka na dopravním hřišti, 4. třída, 1.- 4.vyučovací hodina	SVOJ	

10. 4.	Návštěva žáků z partnerské školy v Bystřici Kladské, projekt EU	SVAE, SVA
11. 4.	Ovoce do škol, závoz	SVOJ
11. 4.	Filmové představení „Jeden svět“ 6. - 9. třída, 8. 15, á 30 Kč	třídní uč.
12. 4.	Přijímacího řízení pro žáky 9. ročníku – 1. termín	
12. 4.	Účast v hodnotitelské komisi OK v BiO, kategorie I.	SVAE
13. 4.	Kvalifikace o postup do finále basketbalu dívek, PÚ, výběr školy	KAL
13. 4.	Porada ředitelů PO ÚO, 13. 00, MěÚ	SVAP, HÁJ
13. 4.	Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 1. termín	
13. 4.	Tančíme pro radost – 1. stupeň, 8.30 hod., vstupné á 30,- Kč	tř. učitelky
16. 4.	Okrskové kolo vybíjená 4.-5. třída CH, ZŠ Třebovská, 8. 30 – 10. 45	KRA, SVAP
16. 4.	Tančíme pro radost – 2. stupeň (mimo 7. tř.), 8.30 hod., vstupné á 30,- Kč	tř. učitelé
16. 4.	Přijímacího řízení pro žáky 9. ročníku – 2. termín	
17. 4.	Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 2. termín	
17. 4.	Seminář Okr. archivu, GDPR a spisová služba, 8. 00 – 13. 30	SVAP, HÁJ
17. 4.	Informační schůzka o prospěchu, 1. a 2. stupeň, 15. 00 – 18. 00	všichni vyučující
19. 4.	Veletrh sociálních služeb, 9. třída, 10. 00	KROU
20. 4.	Okrskové kolo vybíjená 4.-5. třída D, ZŠ Bří Čapků, 9. 30 – 10. 30	SVAP
23. 4.	Účast v hodnotitelské komisi OK v BiO, kategorie II.	SVAE
24.-25. 4.	Zápis žáků do 1. třídy, 14. 00 – 17. 00	garanti
24. 4.	Ovoce do škol, závoz	SVOJ
25. 4.	Okresní kolo ve vybíjené 4. -5. tříd, stadion ÚO, CH nebo D, dle postupu	SVAP
•	účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvámek	KAL
•	ŠD - „Den Země“, tvoříme z odpad. materiálu	GAB, ŠAM
-	„Už vím co s tím a jak“ – dopravní výchova	GAB, ŠAM
-	„Uklidíme Česko“ – úklid školního hřiště a venkovních prostor školy	
-	zapojení do programu dne 13. 4., ve spolupráci s odborem ŽP	GAB, ŠAM
•	Hospitační činnost na 1. a 2. stupni	SVAP, HÁJ

Květen 2018

Organizace a provoz školy:

2. 5.	Seminář GDPR, radnice, 9. 00 – 12. 00	SVAP, HÁJ
3. 5.	Hudební vystoupení v ZUŠ, 1. a 2. třída, 10. 00	třídní uč.
4. 5.	Semiramis, 8. a 7. třída, 1.-3. a 4. -6. vyuč. hodinu	KAL, SVAE
4. 5.	Fotbalový turnaj McDonald cup, výběr žáků 1. stupně	KRÁ, SVAP
9. 5.	Ovoce a mléko do škol – 1. závoz	SVOJ
9. 5.	Kontrola z PPP ÚO na žáky s SVP, 12. 00	KROU
9. 5.	Případová konference na OSPODu ÚO, 16. 00	PAV, KRÁ
10. 5.	Soutěž hlídek mladých zdravotníků v PP (výběr z 1. stupně)	ŠAM
11. 5.	Seminář pro vyučující matematiky, Olomouc, 9. 00	MOR
17. 5.	Seminář „Právní novinky ve školství v roce 2018“, PÚ, 9. 00	SVAP
17. 5.	Školní exkurze 7. třídy do Moravské Třebové	SVAE, VÁŇ
18. 5.	Divadelní představení v ZUŠ, 5. a 6. třída, 8. 00	TREJ, JIN
21. 5.	Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 1. stupně	SVAP
22. 5.	Projekt 1. stupně „Zdravá výživa aneb svačím správně?“, po třídách	tř. učitelky
22. 5.	Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 2. stupně, 6.-7. třída	KAL
22. 5.	Ovoce a mléko do škol – 2. závoz	SVOJ
23. 5.	Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 2. stupně, 8.-9. třída	KAL
23. 5.	Seminář „Věda má budoucnost“, závěr, Mladá Boleslav	MOR, SVAP
29. 5.	Focení všech tříd dle organizace	tř. učitelé
30. 5.	Kontrola na IVP z SPC Kamínek, 8. 30	KROU, PAV
1. 6.	Projekt 1. stupně k MDD, dle rozpisu	tř. učitelky

<ul style="list-style-type: none"> ● Sportovní akce dle nabídek a rozpisu, doplnění průběžně ● Školní družina – „Atletika netradičně“, atletický víceboj ● Pedagogická praxe v ŠD (pí Prokopcová) ● Školní družina – MDD aneb dvougenerační klání, sportovně zábavné odpoledne s rodiči a dětmi. Termín: 31. 5. 2018. 	GAB,ŠAM GAB ŠAM,GAB
Červen 2018	
Organizace a provoz školy	
1.6. Dopravní hřiště – výuka 4. třída 1. část	KAP
2.6. den dětí v MŠ Pod Lesem, organizuje 5. třída	JIN
2.6. Akce Policie ČR pro 1. stupně- parkoviště Aquapark, 1.-3.třída	tř.učitelé
5.6.-10.6. Účast na akcích „Město v pohybu 2018“	garanti
13.6. Exkurze 9. třídy do Prahy	JIN,KAL
13.6. Účast vybraných žáků 8. třídy na Technohrátkách	KROU
14.6. Zdravý životní styl – program pro 6.a 7.třída, škola, dle rozpisu	JIN
14.6. Ovoce do škol, poslední závoz	SVOJ
15.6. Zdravý životní styl – program pro 8.třída, dle rozpisu	JIN
15.6. Dopravní hřiště – výuka 4. třída 2. část	KAP
16.6. Výukový program na SŠ automobilní, pro 8. třídu, 8. 00 – 11. 30	KAP
20.6. Uzavření zadávání klasifikace do programu Bakaláři – 15. 00 hodin	všichni!!!!
22.6. Školní výlet 6. třídy	SVAE,VÁŇ
22.6. Školní výlet 5. třídy	KAL,JIN
22.-23.6. Školní výlet 9. třída	KROU,KAP
22.6. Schůzka pro rodiče nastupujících prvňáčků, 17. 00 – učebna chemie	PAV, ŠD, HÁJ
22.6. Cena „Comenius“, ocenění navržených žáků, radnice, 17.00	SVAP, tř. uč
23.6. Školní výlet Letohrad Orlice – 2. - 3. třída	PAV,SVOJ,GAB
26.6. Generálka pro Absolventák – tělocvična ZŠ, 9. třída, vystupující - průběžně	KROU
27.6. „Absolventák 2018“- progr. žáků 9. třídy, Roškotovo divadlo, zahájení v 8.30	všichni
28.-29.6. Vybírání učebnic, třídnické práce.	tř. učitelé
29.6. Odevzdání zpracovaných informací (zhodnocení ŠVP ve třídách, splnění obsahu a časové náplně učiva dle tematických plánů, zhodnocení činnosti výchovných poradců, koordinátora ŠVP, preventisty za školní rok 16/17 (do 7.7.). Třídní učitelé odevzdají doplněné, zkontrolované a uzavřené třídní knihy včetně PVP a třídní výkazy včetně katalogových listů svých tříd, doklady k zúčtování!!!	
29.6. Rozdání vysvědčení – zhodnocení školního roku 2017/2018	tř. učitelé
• Projekt „Dvougenerační klání“, 1. 6. 2018, školní dvůr	ŠAM,GAB
• „Svět, který chceme“-beseda s dětmi, výstavka prací	ŠAM,GAB
• Zábavné odpoledne na ukončení školního roku	ŠAM,GAB

Hlavní události ve školním roce 2017 - 2018 „Ze života naší školy“

Naši sportovci opět vynikají!

O tom, že žáci naší školy mají sportovní formu již na začátku školního roku, jsme se přesvědčili v pátek 15. 9. 2017. Naše starší žákyně se zúčastnily okresního kola v Atletickém čtyřboji a po vynikajících výkonech s přehledem zvítězily. Tím si zajistily nominaci do krajského finále Olympiády pardubického kraje.

V krajském finále v Chrudimi děvčata podala opět výborné výkony a nakonec obsadila skvělé 3. místo! Úspěšně nás reprezentovaly tyto žákyně: **Táňa Bartáčková, Natálie Čerebová, Nikola Kapounová, Karolína Kolářová a Aneta Skalická**. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Po cyklostezkách v okolí města

Ve dnech 18. – 22. září 2017 se žáci ze Základní školy Ústí nad Orlicí, Třebovská setkali s dětmi z partnerské školy z Bystřice Kladské, aby prožili společný sportovní týden. Naši žáci předávali polským partnerům zkušenosti s jízdou po místních cyklostezkách a navštívili společně také významné turistické cíle v okolí. V Brandýse nad Orlicí si užili bloudění v Labyrintu, v Letohradu shlédli tvrz Orlici, v České Třebové objevovali tajemství historie dopravy v městském muzeu. Největším zážitkem byla pro všechny děti lezecká stěna v ústeckém tábořišti Cakle, která nabízí opravdu adrenalinové zážitky. Akce se uskutečnila díky finanční podpoře Města Ústí nad Orlicí, které zaštiťuje celý projekt Překračujeme hranice aneb Společnými aktivitami za lepším partnerstvím realizovaný v období 2014 – 2020. Děkujeme všem, kteří projekt podpořili a umožnili tak navázání vřelých vztahů mezi žáky a pedagogy obou partnerských škol. Další setkání plánujeme na měsíc listopad, tentokrát se společně budeme učit hrát softbal.

Druháci pasování na čtenáře

Kdy? V úterý 26. 9. 2017.

Kde? V Městské knihovně.

Jak? S plnou parádou po splnění čtenářských úkolů.

Proč? Protože nás čtení baví.

Sudoku

Dne 26. 9. proběhlo tradiční školní utkání v SUDOKU. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků z 6. až 9. třídy. Žáci 45 minut vyplňovali 4 různě obtížná zadání. Vítězem se stal Šimon Bartoň (7.) hned za ním se umístil Matěj Němeček (9.) a o třetí místo se dělili Adriana Rábová (7.) a Martin Bryška (7.). Ceny pro vítěze byly hrazeny z dotace Města Ústí nad Orlicí pro projekt Matematické soutěže.

Pátáci navštívili záchranou stanici hendikepovaných živočichů Pasíčka

Díky finanční podpoře města Ústí nad Orlicí žáci naší školy pravidelně navštěvují záchranou stanici Pasíčka, kde se seznamují s postupem, jak se postarat o nalezeného zraněného živočicha. V úterý 3. září dostali tuto možnost i letošní pátáci. Náladu nám nezkazilo ani mimořádně deštivé počasí, které nás provázelo celé dopoledne. Kromě prohlídky expozice hendikepovaných živočichů se žáci zapojili do vzdělávacího programu Brána do pravěku a vyzkoušeli si, jaké to je být paleontologem. Odkrývali kostru dinosaura pohřbeného v písku, odlévali zkameněliny a poznávali historii života na Zemi. Nevšední zážitky byly odměnou za trpělivost při práci a poslechu výkladu průvodce.

Tonda obal na cestách

Žáci naší školy měli ve středu 11. října 2017 možnost zúčastnit se vzdělávacího programu, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Na akci se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů. Lektori pověřeni společností EKO-KOM pro ně připravili vzdělávací program Tonda Obal, jehož součástí bylo praktické ověřování dovedností dětí v této oblasti. Prostřednictvím tohoto programu žáci obdrželi základy k jejich odpovědnému chování v dalším životě. Lektorům za jejich skvělý výkon děkujeme a doufáme, že získané dovednosti děti uplatní.

Šestáci v pravěku

Pravěk nemusí být jenom látkou učebnic dějepisu. V archeoparku ve Vřestarech u Hradce Králové můžete pravěk vidět, sáhnout si na něj a zažít ho. Ve čtvrtek 12. 10. si to vyzkoušeli šestáci. Na dopravu do pravěku finančně přispělo z projektu Město Ústí nad Orlicí, za což mu děkujeme.

Den her

Ve středu 8. listopadu se na základní škole v Hylvátech uskutečnilo třetí pokračování česko – polského projektu základních škol „Společnými aktivitami za lepším partnerstvím“. Žáci a učitelé hylvátské školy si pro své kolegy a žáky z partnerské školy v Bystřici Kladské připravili sportovní aktivity zaměřené na nácvik herních dovedností a pravidel softballu a v jazykové učebně měli žáci obou škol možnost poměřit své znalosti a dovednosti při různých anglických stolních hrách. Po obědě se v tělocvičně školy uskutečnilo přátelské utkání v sálové kopané a košíkové. Čtvrté pokračování tohoto společného projektu se uskuteční v prosinci v polské Bystřici Kladské.

Úspěch v recitační soutěži

Žáci sedmého ročníku, Denisa Fikejzová, Michaela Krycnerová, Markéta Hermanová, Saša Klíž, Michal Kašpar, Martin Malínek a Robin Langer, se zúčastnili recitační soutěže Nebojte se klasiků, kterou pravidelně na podzim pořádá Letohradské soukromé gymnázium. Odbornou porotu zaujali zpracováním úryvku z knihy Virginie Macgregorové „Jak to vidí Milo aneb příběh o malém chlapci, který vidí svět trochu jinak“, a proto je budeme moci vidět na slavnostním galavečeru 30. listopadu v příjemném prostředí letohradského evangelického kostela.

Čertovské řádění

Dne 28.11. se uskutečnilo druhé setkání předškoláků v tomto školním roce. A protože se blíží svátek sv. Mikuláše, setkání dostalo název Čertovské řádění. Děti se v tento den vžily do role čertů, andělů i Mikuláše, naučily se písničku, při hrách rozvíjely sluchové vnímání, kolektivní citění i zručnost. Na závěr si zasoutěžily v běhu s čertovským pytlem a domů si odnesly vlastnoručně vyrobeného Mikuláše a omalovánku čertíka. Věříme, že se akce povedla, a na děti se těšíme na jaře při zápisu do 1. ročníku.

Návštěva Planetária v Hradci Králové

Ve středu 22. 11. 2017 žáci naší 6. třídy navštívili v rámci výuky zeměpisu Planetárium v Hradci Králové. V programu „Země a její sousedé“ si nejprve prohlédli aktuální hvězdnou oblohu a poté navštívili několik planet, hvězd a galaxií. Na závěr se seznámili s pravděpodobným vznikem naší sluneční soustavy. Velkým dalekohledem si mohli prohlédnout naše Slunce, vyzkoušeli si osobně různé stupně zemětřesení a prohlédli si další expozice hvězdárny.

Vzdělávání v knihovně

Dne 24. 11. se čtvrťáci vzdělávali „trochu jinak“. Navštívili jsme společně Městskou knihovnu, abychom doplnili mezery v pravidlech slušného chování, v čemž nám pomohla knihovnická lekce „Etiketa“. Po svačině jsme se ponořili do tajů a zákoutí internetu a povídali si o „Bezpečnosti na internetu“, což je pro nás v dnešní době velmi aktuální téma. Programy byly plné nových informací, kvízů, otázek a různých činností. Nakonec ještě prohlídka dětského oddělení a mohli jsme vyrazit zpět. Spousta dětí knihovnu zná, což je moc fajn, a tak měli možnost ji poznat i trochu z jiné stránky a hlavně si utřídit své znalosti a vědomosti.

Zahájení Ústeckého adventu

Tradiční Ústecký advent byl na Mírovém náměstí zahájen v neděli 3. prosince a učitelé i žáci naší školy byli jeho součástí již od samého začátku. Ve 14 hodin otevřela škola svůj stánek, který byl zaplněn vánočními dekoracemi vytvořenými dětmi i pedagogy školy. Po 15. hodině vystoupili žáci školy se svým vánočně laděným hudebním programem. Skvělými „předskokany“ jim byly děti z MŠ U skřítky Jasánka, které ztvárnily příběh o narození Ježíška. Žákům děkujeme za výbornou prezentaci školy, rodičům a kamarádům za podporu našich zpěváčků.

O pohár předsedy Senior klubu

21. listopadu 2017 se skupinka osmi dětí ze školní družiny vypravila do Senior klubu. Neznamená to, že by dovršily věk pro odchod do důchodu, jen přijaly nabídku organizátorů a zúčastnily se turnaje v karetní hře „Prší“ o pohár předsedy SK. Po počátečních rozpacích se všichni s chutí pustili do hry. Chutnala i svačina, kterou slupli mezi jednotlivými koly.

Pohár sice zůstal v rukou seniorů, ale na druhém místě skončil náš nejmladší účastník – Jakub Dostálek. A k naší velké radosti nebyli oceněni jen první tři, jak bývá zvykem, ale prvních šest hráčů. A aby to nám, dětským účastníkům, nebylo líto, každý, kdo nezáskal cenu, dostal na památku propisovací tužku.

Kuželky

V pátek 25. listopadu 2017 se uskutečnil náš tradiční malý turnaj v kuželkách. Hráli jsme v opravdové kuželně v Hylvátech. Byli jsme rozděleni do dvou družstev, a i když hrál „každý za sebe“, pozorně jsme sledovali počítadla. Koule přály každému družstvu chvilku a to nás vyzývalo k výkonům a k fandění, samozřejmě „těm svým“. Po posledním hodu byl rozdíl

mezi družstvy jen tři body. To ale nebylo podstatné. Důležité bylo sportování a potom vyhodnocení. Každý dostal kuželku, kterou si sám vystříhl a vyzdobil, a čokoládovou medaili, nejlepší pak dostal knížku. A výsledky byly opravdu nečekané: 1. místo – Eliška Záleská, 2. místo – Alexandra Brzhezytska (obě z 1.třídy), 3. místo – Jiří Komprs (3. třída).

Fyzika v praxi

Ve čtvrtek 7. 12. se žáci osmé třídy mohli během exkurze na SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí seznámit se stavbou a funkcí spalovacích motorů. Po úvodní teoretické přednášce se vydali do dílen na prohlídku reálných rozebraných motorů, měření dynamické výkonové křivky, mohli si prohlédnout motor za chodu a otáčení kol auta při velké rychlosti a nakonec porovnat různé typy motorek a jejich motorů.

Čtenářský klub v knihovně

Od září 2017 na naší škole funguje Čtenářský klub, který pravidelně navštěvují děti se zájmem o četbu, povídání si o knihách a o další práci s textem. 30. 11. 2017 jsme se Čtenářským klubem navštívili Městskou knihovnu v Ústí nad Orlicí, kde jsme se blíže seznámili se všemi jejími zákoutími. Malí čtenáři si vyzkoušeli vyhledávat v regálech, odpovídat na záludné otázky paní knihovnice a vytvořili si krásnou a užitečnou záložku. Vzhledem k nadšení, které celou akci provázelo, se do knihovny během tohoto školního roku určitě vrátíme.

Vánoční tvoření s jarmarkem

Rok s rokem se sešel a naše škola již podruhé přivítala adventní období netradičním jarmarkem pod názvem Vánoční tvoření. Rodiče, prarodiče a děti si našli čas a přišli ho strávit od brzkého odpoledne do pozdního večera výrobou ozdob a dárečků. Společnými silami tak vznikali sněhuláčci, lucerničky, přáníčka, krabičky na pralinky, veselé kalendáře a další maličkosti pro radost. S výrobou pomáhali učitelé, žáci a maminky a nad vším bděli andělé, kterých byla škola plná, a určitě během odpoledne přibyli další. Kdo neměl chuť vyrábět, mohl si dárečky vybrat z velké nabídky ve stánku, občerstvit se koláčky, horkým čajem či svařeným vínem, popovídat si s přáteli nebo vyzkoušet novinky ze světa deskových her. Nakonec se všichni sešli na hudebním vystoupení žáků, zaplnili celý prostor před budovou školy, společně si zazpívali a rozloučili se krásnou Půlnoční.

Zpívání pro radost

V pátek 15.12. se žáci hudebního kroužku 1.stupně vydali do Domova důchodců v Ústí nad Orlicí zpříjemnit adventní čas seniorům. Připravené básničky, písničky, přání a dárky babičky i dědečky opravdu potěšily, což dokazovaly nejen úsměvy v jejich tvářích, ale i slova díky. Společné zpívání koled v závěru bylo obohacující pro všechny. Jsme moc rádi, že tímto způsobem přinášíme radost tam, kde je jí hodně potřeba.

Chvilka čtení

Vyprávění pohádek a čtení příběhů patří k vánočnímu období, proto jsme i letos na prosinec zařadili projektový den Chvilka čtení. Žáci 2. – 7. ročníku si připravili krátké ukázky ze svých oblíbených knih a předvedli porotě i sobě navzájem své čtenářské umění. Porotci to neměli jednoduché. Už v třídních kolech děti podaly velice vyrovnané výkony a o to těžší bylo rozhodování v kole školním. Ti nejlepší si odnesli knižní odměny, za které děkujeme Městu Ústí nad Orlicí, s jehož podporou jsme projekt připravili a určitě i v příštím roce zopakujeme. Vítězům gratulujeme a přejeme hodně příjemných chvil s knihou.

Jak čtvrtáci zachraňují svět

Tak jako ostatní školy, i naši školu navštěvují žáci, kteří vynikají ve sportu, hrou na nástroje, zpěvem, svými znalostmi a vědomostmi. Máme zde ale také spoustu dětí se srdcem na pravém místě. O tomto nás tentokrát přesvědčili **čtvrtáci**. Ti se v předvánočním čase rozhodli, že se budou radovat nejen z dárků, které samy dostanou, ale i z pocitu, který zažijí, když někoho obdarují. Společně jsme na stránkách www.skutecnydarek.cz vybrali dary v hodnotě 5000Kč a nechali je nadací **Člověk v tísní** poslat na správná místa. Byla to akce dětí, které se naprosto dobrovolně a s velkou radostí pustily do přispívání, vybírání peněz mezi sebou a tedy pomáhání tam, kde je to potřeba. Děkuji rodičům dětí a hlavně dětem samotným, že nám ukázaly, že dobré věci se dějí a vše není tak černé, jak se může zdát.

Pátáci v akci

Minulý týden bylo možné zahlédnout pátou třídu v plném počtu brodit se čerstvě napadaným sněhem hylvátskými ulicemi. Nevyrazili jsme ovšem stavět sněhuláky. Naším cílem byl místní psí útulek Na trati. Proč zrovna tam a teď? Při školní vánoční besídce páté třídy naděloval totiž „Ježíšek“ nejenom dětem. Dá se říci, že úplně nejvíce dárečků ve třídě bylo adresováno opuštěným pejskům. Pod stromečkem se hromadily piškoty, masové tyčinky a další a další psí pamlsky, do pokladničky cinkaly drobné mince a sem tam zašustila i bankovka. Nadšená iniciativa dětí se spojila s velkou podporou rodičů a vyvrcholila odnesením celého nákladu na místo určení – na přilepšenou těm, kteří jsou na naši pomoc odkázáni a trpělivě čekají na kousek svého štěstí. Je moc prima, že pátáci se dovedou společně nadchnout pro dobrou věc a nejsou lhostejní vůči svému bezprostřednímu okolí.

Soutěž v Anglickém jazyce – školní kolo

Že se angličtiny nebojí, předvedlo v úterý 23. ledna 2018 ve školním kole soutěže deset soutěžících. Zástupci šestého až devátého ročníku se utkali v dovednosti poslechu a komunikace ve dvou věkových kategoriích. V kategorii 6.-7. ročník zvítězil Martin Malínek /6. ročník/ a v kategorii starších žáků se na prvním místě umístila Barbora Dvořáková /9. ročník/. Oba vítězové získali právo zúčastnit se okresního kola, které pořádá DDM Ústí nad Orlicí 14.2. 2018. Postupujícím gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v dalším boji.

Přehlídka strojírenských firem

V úterý 23. 1. 2018 se tři naši pátáci zúčastnili zajímavé soutěže, která proběhla v rámci Přehlídky strojírenských firem v Kulturním domě v Ústí nad Orlicí. Smíšená šestičlenná družstva žáků základních a středních škol závodila v sestavování složitého pásového

dopravníku. Každé družstvo mělo k dispozici sadu stavebnice Merkur, podrobný technický návod a vedoucího týmu, kterým byl zástupce strojírenské firmy, v našem případě firmy Rieter CZ s.r.o., Ústí nad Orlicí. Naši žáci se vrhli do práce s nadšením a předvedli skvělou týmovou spoluprací se svými středoškolskými partáky. Model společnými silami sestavili, uvedli do chodu a získali pěkné 3. místo! Zástupce firmy Rieter jim byl po celou dobu skvělým poradcem a povzbuzovatelem, za což mu moc děkujeme!

Věda má budoucnost

Naše škola se aktivně účastní programu Věda má budoucnost, jehož cílem je zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních a studenty středních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost.

Na úvodním prosincovém setkání učitelů (<http://www.vedamabudoucnost.cz/uvodni-setkani-ucitelu-z-okoli-kvasin/>), během kterého nás zástupci Škody seznámili s projektem, jsme si mohli prohlédnout provoz v Kvasinách doplněný zajímavým výkladem.

Koncem ledna proběhlo dvoudenní setkání učitelů v Černém Dole (<http://www.vedamabudoucnost.cz/dvoudenni-setkani-ucitelu-v-cernem-dole-2/>), během kterého jsme se podívali do zákulisí výroby automobilových převodovek ve Vrchlabí, vyzkoušeli si množství zajímavých pomůcek, vyměnili spoustu nápadů, podělili o své zkušenosti a inspirovali se pro další výuku. Program bude pokračovat zapojením některých našich žáků a vyhodnocením jejich badatelské činnosti na téma „Ledová fyzika“.

Lyžařský výcvik 2018

V pondělí 12. února odjeli žáci 7. třídy společně s několika staršími spolužáky z 8. a 9. třídy na šestidenní lyžařský výcvik, který je součástí vzdělávání žáků naší školy. Výcvik probíhal v malé vsi Janoušov nedaleko Šumperka, kam naše škola dojíždí již několik let. Ubytování byli v penzionu Horizont, kde nejen spali, stravovali se, ale také trávili volné chvíle. Na sjezdovce u nedalekého vleku se začátečníci naučili lyžovat tak, že na konci pobytu byli schopni projet slalomovou trať a lyžaři se zdokonalili v technice.

Jarní setkání předškoláků

Dne 1. března 2018 se uskutečnilo setkání předškoláků v Základní škole Ústí nad Orlicí, Třebovská. Neslo se ve znamení blížícího se jara. Básničky a úryvky textů o jaru přečetli malým žáci z čtenářského klubu. Předškoláci na ně navázali činnostmi, kterými ukázali, že již mohou jít bez obav k zápisu. Zdokonalili se v naslouchání, sebeobsluze, sebekontrolu, v držení tužky při malování. Návěky básničky a další hříčky s tematikou jara přispěly k poznání školního prostředí a nových kamarádů.

Vítejte v Armenii

Dne 8. 3. 2018 do naší školy zavítala dobrovolnice ústecké Jednoty bratrské z Armenie, aby zde prezentovala svoji zemi. Při poutavé prezentaci, která probíhala převážně v angličtině nás seznámila s přírodním bohatstvím, tradicemi a životem své vlasti. Měli jsme možnost si

uvědomit, jaké poklady tato země ukrývá, jací lidé zde žijí a zbavili se zbytečných obav do této země vycestovat. Děkujeme

Mám chytré tělo

V pátek 9.3. 2018 ožila tělocvična naší školy netradičním programem. Žáci 3. – 9.třídy měli možnost zúčastnit se výukového programu „Mám chytré tělo“. Autor programu (pan Zezula) žákům za pomoci vlastnoručně vyrobených pomůcek předvedl fungování lidského těla a také to, co probíhá v našem mozku při prožívání různých pocitů – strach, radost, či stres. Žáci nejen poslouchali, ale mohli se i aktivně zapojit do obsluhy funkčních modelů vybraných orgánů a tělních soustav. Za působivou prezentaci a zajímavé podání informací děkujeme.

Festival vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji

Ve dnech 8. a 9. března reprezentovala naši školu žákyně 9. ročníku Alena Kuťáková na přehlídce žákovských projektů Festivalu vědy a techniky mládeže v Pardubicích. Do krajského kola postoupila po úspěšném vystoupení na okresním kole v Lanškrouně, kde porotu zaujala svým neotřelým tématem. Ke svému zkoumání si vybrala plže rodu Achatina, jejichž sliz navrhla používat jako složku čistících přípravků na skla a zrcadla. Svůj projekt z oboru biologie pojmenovala Leštíme slizem. Za práci a reprezentaci školy děkujeme a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

Den s Amosem

Dne 28.3. proběhl na 1.stupni ZŠ projektový den připomínající výročí narození J.A. Komenského. Žáci napříč ročníky pracovali v různých dílnách, které si dle svého zájmu vybrali. V letošním roce měli možnost volit z 8 dílen. Ve sportovní a taneční si protáhli tělo, v tvořivých dílnách si vyrobili velikonoční dekoraci, ve čtenářské dramatizovali přečtené texty a zabavili se i v dílně u pokusů a deskových her. Společně s žáky školy pracovali i předškoláci z MŠ Pod Lesem. Tento projekt funguje již několik let a ze strany žáků je o něj velký zájem. Za rok tedy pokračujeme.

V Pardubickém kraji nemáme konkurenci

V loňském roce naše basketbalistky vyhrály Olympiádu Pardubického kraje v kategorii mladších žákyň (6. – 7. třída).

Letos pokračují ve vynikajících výkonech v kategorii 8. a 9. tříd. Poté, co si snadno poradily se svými soupeřkami v okresním kole v Žamberku, zvítězily i v krajském finále Olympiády v Chrudimi. Tím si vybojovaly účast v kvalifikaci do republikového finále.

Na vítězství se podílely tyto hráčky: Táňa Bartáčková, Natálie Čerebová, Barbora Dvořáková, Nikola Kapounová, Karolína Kolářová a Aneta Skalická.

Živá knihovna – 5. dubna 2018

V hylvátské základní škole obživla knihovna. V rámci celoškolského projektu mohli návštěvníci vstoupit do devíti různých knih. Mohli si projít a prohlédnout svět každé knížky, zhlédnout zdramatizované ukázky, plnit interaktivní úkoly a stát se na chvíli hlavními hrdiny knížek. To vše zprostředkovali žáci jednotlivých tříd. A do jakých knížek se dalo vstoupit?

1. třída	Budulínek
2. třída	Kuňky z žabí tůňky
3. třída	Pipi Dlouhá punčocha
4. třída	Svět Emoji
5. třída	Letopisy Narnie
6. třída	Harry Potter
7. třída	Hunger games
8. třída	Hobit
9. třída	Sírotčinec slečny Peregrinové

A knihovna byla opravdu hodně živá. Potkat jste mohli spoustu literárních postav, dětí, učitelů, rodičů, prarodičů a kamarádů.

Všechny třídy se s přípravou a realizací projektu vypořádaly originálním způsobem. Hlasování samotných dětí o tom, které třídě se to povedlo nejlépe, bylo velmi vyrovnané a přineslo jasný výsledek: všechny třídy uspěly. Třídy na 3. místě od všech ostatních dělil totiž pouze jeden jediný hlas.

1. místo – Sírotčinec slečny Peregrinové (9. třída)
2. místo – Harry Potter (6. třída)
3. místo – společně Budulínek (1. třída) a Hobit (8. třída)

Úspěch v soutěži Komenský a my

Začátkem dubna se konal již 16. ročník literárně historické soutěže Komenský a my. Alena Kuťáková, žákyně 9. ročníku naší školy, se probojovala do ústředního kola, které proběhlo v Brandýse nad Orlicí. V kategorii B, která je určena žákům druhého stupně ZŠ a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií, odborná porota vybrala 20 finalistů, kteří se utkali ve znalostním testu o životě, díle a době Jana Amose Komenského. Alence se dařilo nejen v části literární na téma „Člověk a příroda“, ale i v části historické, a proto jí porota udělila čestné uznání.

Den Země

Významný svátek Den Země si žáci základní školy Ústí nad Orlicí, Třebovská a žáci partnerské školy z polské Bystřice Kladské připomněli 10. 4. 2018 programem zaměřeným na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Na přípravě tohoto programu se podíleli žáci 9. ročníku, kteří zorganizovali dopolední program v přírodě. Všechny aktivity programu směřovaly ke společnému tématu Les. Účastníci projektového dne měli možnost pracovat s pomůckami, které byly pořízeny díky finanční podpoře projektu EU Překračujeme hranice. Díky tomuto projektu, který byl odstartován v roce 2014, se mohou polští a čeští žáci pravidelně setkávat.

Čtvrtáci už jsou legálními účastníky silničního provozu

Žáci čtvrté třídy naší školy se zúčastnili dvoudenního kurzu na dopravním hřišti. Po předchozí poctivé přípravě během hodin přírodovědy a nácviku na hřišti, složili závěrečné zkoušky a domů si odnesli „Průkaz cyklisty“. Celou třídu musím moc pochválit. Děti to vzaly opravdu zodpovědně a s respektem. Vždyť konečné jízdy je konaly pod dohledem Městské policie. Přejeme jim mnoho kilometrů bez nehod a ve zdraví.

Co dělám rád/ráda

„Co dělám rád/ráda“ je název výtvarné soutěže, kterou vyhlásilo město Ústí nad Orlicí.

Výtvarná díla byla vystavena v rámci Veletrhu sociálních služeb, který se konal 19. dubna 2018. Návštěvníci Veletrhu mohli dát svůj hlas některému z vystavených obrázků.

A jak jsme “dopadli“?

Kategorie B: 1. místo: Adéla Petróci, 2. místo: Martin Langr, 3. místo: Eliška Záleská

Kategorie C: 2. a 3. místo: kolektiv žáků a žákyň 3. třídy

Kategorie D: 2. místo: Alena Kuťáková

V okresním kole Mc Donald“s Cupu jsme získali 4. místo

Ve středu 9. května se na stadionu TJ Jiskara Ústí nad Orlicí uskutečnilo okresní kolo 21. ročníku fotbalové soutěže Mc Donald“s Cup. Družstvo naší školy, jako vítěz okrsku, této soutěže v kategorii žáků ročník narození 2006 – 2008 nastoupilo proti hráčům ze čtyř základních škol okresu, vítězům jednotlivých okrsků. Jedna výhra a tři prohry nakonec přineslo družstvu celkově čtvrté místo. Hylvátskou školu reprezentovalo 8 chlapců a 1 dívka. Nejlepším střelcem turnaje se opět stal Jakub Zachař z páté třídy. Všem reprezentantům gratulujeme k dosaženému umístění a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Stáří i mládí společně zpívá

Ve spolupráci s Oblastním spolkem ČČK v Ústí nad Orlicí vystoupily i letos děti naší školy v Domově důchodců se svým malým hudebním programem zaměřeným k oslavě Dne matek. V letošním roce děti nacvičily písničky, které babičky i dědečkové znají a mohou si je s dětmi zazpívat – „lidovky“ z jejich mládí. A opravdu se podařilo. Byla to příjemná i smysluplná akce.

Matematický poker 2018

Letos (již ve čtvrtém ročníku) soutěžilo neuvěřitelných 94 žáků z 5. – 9. třídy. V první hře, spočívající v uspořádání náhodně tažených čísel, dosáhly nejlepšího výsledku Sára (9.tř.) a Natka (8.tř.). V druhé hře bylo cílem přeskládat čísla z první hry tak, aby bylo dosaženo co největšího počtu bodů. Absolutním vítězem se stal Robin (8.tř.) Na druhém místě se umístili Zuzka (5.tř.), Ondra (6.tř.), Saša (6.tř.), Kája (8.tř.), Kuba (8.tř.), Šimon (9.tř.) a Sára (9.tř.), kteří ve své tabulce sestavili pouze o jednu postupku méně, než vítěz. Ukázalo se, že nezáleží tak úplně na věku soutěžících, protože k vítězství stačí správný logický úsudek. Vítězům byly rozdány zalaminované kartičky s čísly a pravidly k této hře, jejichž výrobu finančně podpořilo Město Ústí nad Orlicí.

Zdravě jím po celý den

Dne 22. května 2018 se uskutečnil projektový program pro 1. stupeň **Zdravě jím po celý den** letos zaměřený na pokrmy z obilovin.

Projektu se zúčastnili žáci 1. stupně.

V první části jednotlivé třídy měly ochutnávku zeleninových šťáv a žáci si připravili raw zákusek ze slunečnicových semen a hroznů. Tato část proběhla ve spolupráci s firmou MK Fruit, která dodává ovoce a zeleninu do školy.

Ve druhé části v jednotlivých vyučovacích hodinách si žáci rozšířili vědomosti o obilninách jak obecně tak i v souvislostech se svými zkušenostmi a znalostmi. V praktické části jsme tentokrát vynechali práci s běžně dostupnými a známými potravinami z obilnin a zaměřili se na poznávání přes nové chutě v podobě kaší, které vyhovují zásadám zdravé výživy a které se snadno připravují.

Všechny třídy měly ochutnávku obilných kaší a děti si vyzkoušely i možnosti jejich dochucení pomocí různých obilných výrobků – např. tzv. pukance, pšeničný sirup, ale i semena jako další možnost při zlepšení výživové hodnoty pokrmu.

Projekt přispěl k lepšímu povědomí o důležitosti vyrovnané stravy a potravin prospívajících zdraví.

Klub zábavné logiky a deskových her

V letošním školním roce na naší škole probíhal Klub logiky a deskových her, který byl financován z evropského programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Kroužku se zúčastnilo 15 žáků z 3. až 7. třídy. Naučili se spoustu nových deskových her, kterých v současné době máme více jak 40. Zlepšili se ve strategickém uvažování a myšlení, ale také ve schopnosti spolupráce v týmu. Vyzkoušeli si luštění šifer, hlavolamů, ale i pantomimu nebo piškvorky v různých variantách. Ve druhém pololetí měli žáci možnost během jednotlivých setkání sbírat body za nejlepší umístění, vhodně zvolenou strategii nebo za přípravu hry pro ostatní. Při posledním setkání byl všem žákům předán diplom a ti nejlepší si odnesli také dárek v podobě deskové hry. A už nyní se těšíme na příští školní rok a nové šikovné hlavy, které se budou hravou formou vzdělávat v klubu zábavné logiky a deskových her.

Den dětí aneb Škola hrou 2018

V pátek 1. 6. ožil park u naší školy. Postarali jsme se o to my, pátáci. Uspořádali jsme totiž oslavu Mezinárodního dne dětí pro všechny ostatní ročníky prvního stupně. Vše začalo o den dříve, ve čtvrtek, když jsme připravili zjednodušený program pro mateřskou školku, který se setkal s velkým úspěchem. V pátek jsme byli připraveni.

Postavili jsme celkem jedenáct stanovišť s různými aktivitami a úkoly. Naši spolužáci plnili úkoly na jedničku a dobře se bavili celé dvě hodiny. A co všechno dělali? Třeba hráli petanque, fotbal nebo kriket, skákali v pytlích, házeli nebo stříleli na cíl, chodili na chůdách, poznávali věci po hmatu a po čichu, kreslili poslepu, stavěli puzzle, plnili vědomostní úlohy.

Nesmíme také zapomenout na důležitou věc, kterou jsme se během tohoto zábavného dopoledne naučili, abychom nepřišli k úrazu a vyhnuli se nepříjemnostem při jízdě na kole. Zopakovali jsme si povinné vybavení cyklisty a jako dárek jsme obdrželi dvě odrazová sklíčka.

Den dětí na naší škole nás přesvědčil, že hraní bez mobilů a počítačů nás pořád ještě baví!

Dětský den v Bystřici Kladské

V pátek 8.6. navštívili žáci 1.ročníku partnerskou ZŠ v Bystřici Kladské rámci projektu “Společnými aktivitami za lepším partnerstvím.” S kamarády z Polska oslavili Den dětí pestrými činnostmi, mezi které patřily ukázky práce IZS, prohlídka vojenské techniky, dětská tombola, skákací skluzavky, jízda na motokárách a další zajímavé aktivity. Děti si pochutnaly i na vynikajícím obědě v restauraci. Den si opravdu užily.

Věda má budoucnost – ocenění projektu „Ledová fyzika“

I v druhém pololetí pokračoval program Věda má budoucnost, kterého se naše škola aktivně zúčastnila. Kromě setkání učitelů matematiky a fyziky se zapojili i naši devátáci s projektem „Ledová fyzika“, jehož cílem bylo seznámit žáky s brainstormingem a vytvořit sbírku použitelných nápadů na využití ledu ve výuce fyziky. Porotu tento projekt 18 nápadů zaujal natolik, že ho zařadili mezi oceněné projekty a naše škola tak získala digitální USB mikroskop. Děkujeme všem zúčastněným a sponzorům. Bližší informace: <http://www.skoda-auto.cz/novinky/novinky-detail/2018-05-29-veda-ma-budoucnost>.

Dvougenerační klání aneb prima odpoledne s rodiči

Ve čtvrtek 31.5. se za krásného počasí v odpoledních hodinách na školním hřišti sešlo mnoho rodičů i prarodičů se svými dětmi, aby si společně užili hodně legrace. Zábavné sportovní aktivity zvládali úplně všichni, dle úsměvů a reakcí účastníků byla znát pohoda, radost, uvolnění. Po absolvování soutěží dostaly týmy ocenění, děti malý dárek k jejich svátku a všichni se odebrali do připravených prostor k občerstvení a opečení buřtů. Opět jsme se rozcházeli ve večerních hodinách v přátelské atmosféře, slova díky byla krásnou odměnou...

Děkuji MěÚ v Ústí nad Orlicí za finanční podporu projektu, děvčatům z vyšších ročníků za vydatnou pomoc u soutěží a všem za další technickou výpomoc.

Čtenářský klub v Hylvátech

Během školního roku 2017/ 2018 měly děti možnost navštěvovat populární čtenářský klub. Náplní našich setkávání byla práce s knihami, četba, dramatizace příběhů, vyprávění, kreslení a povídání si. Čtenáři dokonce secvičili ukázkou, kterou předvedli našim budoucím prvňáčkům. Navštívili jsme Městskou knihovnu v Ústí nad Orlicí, kde pro nás byl připravený zábavný program. Během teplých dnů jsme zorganizovali piknik v přírodě a zpříjemnili jsme si tak chvílky čtení bohatou hostinou. Vymýšleli jsme vlastní pohádky a sestavovali zamotané příběhy, dokonce jsme vyráběli vlastní encyklopedie či přebaly na oblíbené knihy. Školní rok jsme zakončili porcí výborné zmrzliny a slíbili jsme si, že se po prázdninách zase setkáme. Přejeme všem krásné prázdniny a mnoho přečtených řádků.

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek umístění
Soutěž v Anglickém jazyce - školní kolo	kategorie 1.A 6 žáci kategorie 2.A 4 žáků	
Soutěž v Anglickém jazyce - okresní kolo	kategorie 1.A kategorie 2.A	7. místo 11. místo
Festival vědy a techniky v Pardubickém kraji	1 žákyně	Postup z okresního kola do kola krajského, zde bez výraznějšího ocenění

Chvilka čtení – školní soutěž	žáci 2. – 7. třídy	Realizace v rámci školních projektů zřizovatele (Města)
Komenský a my – literárně historická soutěž	1 žákyně	Postup do ústředního kola – zde čestné uznání poroty
Nebojte se klasiků – soutěž v přednesu	žáci 6. třídy	1. místo
Olympiáda z ČJ okresní kolo	1 žák	18. místo
Literární soutěž Pardubické střípky krajské kolo	1 žákyně	Bez výraznějšího umístění
„Co dělám rád“ – výtvarná soutěž vyhlášená městem Ústí nad Orlicí	1. a 2. stupeň ZŠ	3. třída 2. a 3. místo ve skupinové práci Kategorie B 1., 2., a 3. místo Kategorie D 2 místo
Macdonald Cup - okrskové kolo	1.-3. tř. 4.-5. tř.	5. místo 1. místo
Macdonald Cup - okresní kolo	4.-5. tř.	4. místo
Město v pohybu 2018 - bowling	výběr	chlapci 9.-8. třída 3. místo dívky 9.-8. třída 3. místo chlapci 6.-7. třída 1. místo dívky 6.-7. třída 1. místo
Město v pohybu 2018 - vybíjená	5. třída 6. třída	1. místo 3. místo
Město v pohybu 2018 - fotbal	mladší žáci	2. místo
Město v pohybu 2018 - florbal	3.-5. třída 6.-7. třída 8.-9. třída	1. místo 3. místo 2. místo
Plavecké štafety 20 x 50 metrů	výběr žáků 1. – 5. třída	3. místo
Město v pohybu 2018 - tenis	starší žáci	2. místo
Město v pohybu 2018 - streetball	chlapci 8.-9. třída dívky 6.-7. třída dívky 8.-9. třída	2. a 3. místo 2. místo 1. a 3. místo
Město v pohybu 2018 – štafetové běhy	výběr	3., 2., 1, 3, 2. místo
Město v pohybu 2018 – šplh (dvojíce)	výběr 2.-5. třída výběr 6.-9. třída	3. místo 2. místo
Basketbal – okresní kolo	výběr žákyň	1. místo
Basketbal – krajské kolo	výběr žákyň	1. místo
Basketbal – kvalifikace na	výběr žákyň	3. místo

republikové finále		
Oblastní kolo hlídek mladých zdravotníků	4	2. místo
Okrskové kolo ve vybíjené - D	4.-5. třída	3. místo
Okrskové kolo ve vybíjené - CH	4.–5. třída	1. místo
Okresní kolo ve vybíjené chlapci	4.–5. třída	3. místo
Okrskové kolo v sálové kopané	výběr žáků 2. stupně	3. místo
Okrskové kolo ve florbalu	mladší žáci	3. místo
10 dní florbalu 2018	výběr žáků 1. stupně. výběr žáků 2. stupně	6. místo 9. místo
Jarní běh o pohár V. Čevony	výběr žáků 1. stupně	3x1. místo, ostatní do 10
Atletický čtyřboj, mladší CH a D	výběr žáků 1 a 2. stupně	1. místo v kategorii III.dívky – okresní kolo, 3. místo na olympiádě dětí a mládeže PÚ kraje
Okresní přebory ve sjezdovém lyžování	výběr žáků 2. stupně	bez výraznějšího umístění v první 10

Matematické soutěže

19.3. *Matematický klokan*, účastnilo se 169 žáků z 2.-9.třídy

nejlepší výsledky:

kategorie Cvrček: Dominika Krycnerová, Tomáš Doleček, Jan Kukuczka

kategorie Klokánek: Markéta Kukuczková, Magda Vavřínová, Tereza

Doutnáčová

kategorie Benjamín: Šimon Bartoň, Saša Klíž, Ondřej Doleček

kategorie Kadet: Šimon Motl, Matěj Němeček, Táňa Bartáčková

6.4. Školní kolo *Pythagoriáda*, výběr žáků z 5.-8. třídy

nejlepší výsledky: Nguyen Thuy Linh 5.tř.

Lukáš Lipenský 6.tř.

Matematické projekty:

Matematické soutěže – podpořeno z Města Ústí nad Orlicí

Sudoku – 26. 9. 2017 - 16 žáků z 2.stupně (vítěz Šimon Bartoň – 7.)

Piškvorky - listopad 2017 - 50 žáků z 2. stupně (vítěz Šimon Motl – 9.)

Matematický poker – květen 2018, 94 žáků z 5.-9. třídy, (vítěz Robin Bortolin - 8.)

Fyzikální projekty

Celoroční projekt Věda má budoucnost:

4.12.2017 úvodní setkání učitelů - Kvasiny

29.-30.1.2018 dvoudenní workshop - Černý důl

21.3. 2018 setkání na hvězdárně - Nový Jičín

ve škole zapojení žáků 9. třídy, výstupem je sbírka úloh „Ledová fyzika“

23.5. 2018 závěrečné setkání učitelů MF a ředitelů škol - Mladá Boleslav, tam byla tato sbírka oceněna porotou, škola tak získala USB mikroskop

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastnit se a organizovat soutěže je stále jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Učitelé také organizují školní kola logických soutěží např. Sudoku a Piškvorky. V oblasti matematických věd se žáci školy zapojili do soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda. Pro 7. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz, který je doplňován zájemci z vyšších ročníků. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit pro třídu jeden školní výlet nebo školní exkurzi. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s dobrými výsledky, sportovně nadaní žáci nás reprezentují v soutěžích v regionu a kraji. Bohužel i v této oblasti se začíná škola potýkat nejen s finančními problémy při zajištění jednotlivých akcí (suplování, dozory, doprava aj.), ale začínají se objevovat problémy v obsazování soutěžních kategorií konkrétními šikovnými žáky. U sportovních soutěží se jedná stále o jedny a ty samé žáky, neboť sportovní úroveň mládeže začíná být velice slabá. Minimum žáků se věnuje sportu ve svém volném čase. Velkým problémem u některých žáků se stává také otázka finanční úhrady (spoluúčasti) na některých exkurzích a výletech. Vyučující se snaží realizovat tyto akce s ohledem na finanční možnosti rodin žáků a s využitím podaných projektů (město Ústí nad Orlicí) tak, aby se tato finanční zátěž pro žáky a jejich rodiče dostala na únosnou mez.

Výraznějších úspěchů bylo dosaženo ve sportovních kláních, konkrétně se jedná o basketbal, kdy děvčata z 2. stupně obhájila loňské první místo v kraji a kvalifikovala se do turnaje o postup na celostátní finále. Zde bohužel obsadila třetí místo bez nároku na postup do finále. V přírodovědných, zdravotnických a technických soutěžích byly dosažené úspěchy průměrné.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělání	
Školní metodik prevence	Účast na odborných seminářích a akcích - třikrát.
Pedagogičtí pracovníci školy	Proškolení na pedagogické radě metodikem prevence.
Školní vzdělávací program	Zařazeno v průřezových tématech, v projektech, osnovách RV a OV.
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis. Projekty (Den Země), projekt Zdravý úsměv (2. třída), Drogová prevence, Nebezpečí AIDS (beseda se žáky 8. a 9. tříd)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami,

	které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků školy a DDM, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí projednáno na pedagogické radě.
Poradenská služba školního metodika prevence	V uplynulém školním roce nebyla.
Poradenská služba výchovného poradce	Pracuje podle vlastního plánu práce, pro žáky a rodiče jsou k dispozici konzultační hodiny / 1x týdně/.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města, Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové, Středisko výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí, Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, časopisy, nástěnné mapy, CD a DVD nosiče
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	řešeno v RV a TH
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	3
Vandalismus	2
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	8

Výchovná opatření

V letošním školním roce jsme řešili tyto výchovné problémy:

- Neplnění školních povinností a nedostatečná příprava na vyučování
- Nekázeň při vyučování a o přestávkách
- Podvodné jednání

- Nerespektování pokynů učitele
- Nevhodné chování ke spolužákům
- Poškození majetku školy
- Vulgární chování a vyjadřování
- Agresivní chování
- Sebepoškození
- Psychické problémy

Ve všech případech byl kontaktován zákonný zástupce a problém řešen – viz zápisy z jednání. V některých případech byl k jednání přizván i zástupce OSPOD.

V některých případech škola využila pomoc ze strany poradenských a podpůrných služeb a tato pomoc byla doporučena i zákonným zástupcům problémových žáků:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
- Fond ohrožených dětí
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Klinická psychologie
- Dětská psychiatrie

V péči OSPOD je 9 žáků naší školy.

▪ **Přehled zrealizovaných akcí v rámci MPP:**

Seminář „Bezpečné klima pro pedagogy školy (Semiramis z. ú.)

„Příběhy bezpráví“ - projekt organizace Člověk v tísni – projekce a beseda s Lucií Jindrovou pro žáky 9. Třídy

Prevence AIDS – program Střední zdravotnické školy pro žáky 9. Třídy

„Jeden svět“ – festival dokumentárních filmů o lidských právech – pro žáky druhého stupně Metodik prevence absolvoval setkání metodiků Semiramis v Hradci Králové (prosinec 2017)

Metodik prevence se zúčastnil setkání metodiků okresu Ústí nad Orlicí a v rámci něho také semináře „Jednání s agresorem ve školním prostředí“

Semiramis z. ú. pro školu realizovali ucelený cyklus programů dlouhodobé primární prevence. V tomto roce zahájili realizaci programů v 5. třídě, dále pokračovali v 6. 7. a 8. třídě, v následujícím roce přiberou 5. třídu, takže bude Semiramis jediným poskytovatelem preventivních programů pro naši školu. Lektorka Nikola Sodomková, která měla naši školu dlouhodobě na starosti už pro organizaci nebude pracovat. Dojde pravděpodobně i k dalším změnám na pozicích lektorů pro naši školu.

Výhledově zvážít proškolení učitelek prvního stupně v metodice „Kočičí zahrada“ (po generační obměně)

Nadále předplatné časopisu „Prevence“ pro školního metodika

Před školním rokem 2016/2017 byl výrazně upraven Preventivní program školy, dílčí aktuální úpravy ale budou nutné i před nadcházejícím školním rokem vzhledem k aktualizaci některých metodických doporučení. Změny budou zpracovány k začátku školního roku 2018/2019

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje, řeší a zajišťuje ve spolupráci s výchovným poradcem vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Pro školní rok 2017-2018 škola opět využívala vypracovaný program primární prevence, jehož obsahem byly činnosti a aktivity zaměřené na poznání sama sebe, vzájemnou pomoc a spolupráci, zdravý životní styl, naplnění volného času. Přesto se stále potýkáme s problémem ničení školního majetku a s projevy agresivního chování mezi žáky a s neúctou k dospělým. Součinnost se sociálním odborem MÚ je dobrá, sociální kurátor se školou spolupracuje, v případě potřeby se aktivně účastní sjednaných schůzek k řešení problémů společně s pracovníky sociálního odboru péče o mládež a vedením školy a výchovnými poradci. Základ řešení prevence ve škole je položen zejména v osnovách ŠVP se zaměřením nejen na jednorázové akce, ale i na další formy a metody práce tak ,aby žáci i ve vyučovacích hodinách byli postupně s touto problematikou seznamováni. K tomu je potřeba zajistit pro učitele vhodný studijní materiál, učebnice a učební pomůcky.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	32
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9
Počet odškodněných úrazů	5

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné a sportovní výchovy	15
V ostatních vyučovacích předmětech	-
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	2
Plavecký výcvik	2
Přestávky ve škole	9
Chodba, šatny	2
Školní družina a školní jídelna	-

13.3 Prevence rizik

Je potřeba se zabývat velkým počtem úrazů v hodinách TV a o přestávkách. Tento počet úrazů se pokusit snížit pravidelným školením pro všechny učitele v rámci provozních porad, zajistit ve spolupráci s odborným pracovníkem v oblasti BOZ zvláštní proškolení učitelů TV. Na začátku školního roku a následně i v průběhu při vzniku jakékoliv nové situace zajistit poučení žáků a průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova).

Novým trendem se u některých žáků stává „opakování“ se častějších úrazů ať už o přestávkách či v hodinách TV, kdy se jedná o drobné úrazy (naraženy, podvrtnutí apod.),

kteřá jsou finančně odškodněna ze strany pojištěné školy, ale pro zákonné zástupce se stávají určitým finančním zdrojem. Tento jev je rozšířený zejména u dětí ze sociálně slabšího prostředí.

Změnou pojistitele ze strany zřizovatele došlo k navýšení hodnoty bodu za úraz ze 120,- Kč na 250,- Kč !!!

Prostřednictvím třídních schůzek předat tyto informace i rodičům, zejména zdůraznit nutnost nošení vhodné domácí obuvi (žáci často jsou ve škole bez přezůvek – naboso), čímž je zde daleko větší riziko vzniku úrazu o přestávce, či při hodině.

Tyto závěry jsou projednávány se všemi pracovníky na provozních a pedagogických radách.

14. Spolupráce s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006. V prosinci 2017 proběhly volby nových členů ŠR na období 2017 – 2020.
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 15.3.2003 (přechod školy od 1. 1. 2003 do právní subjektivity). Pro malý zájem rodičů ukončilo SRPŠ svoji činnost k 31. 12. 2008.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x třídní schůzky - září, 2x konzultace pro rodiče o prospěchu žáka listopad / duben
Školní akce pro rodiče	Vánoční a Velikonoční výstavy, akce ŠD – společné odpoledne pro rodiče a děti ze školní družiny, vystoupení dětí o Adventu v Měšťanském pivovaru v Hylvátech. na náměstí v rámci zahájení adventních svátků, představení projektového dne „U nás na Zemi“, projektový den ŠD „Dvougenerační klání“
Školní časopis	Nebyl realizován
Mapa školy	Autoevaluační dotazníky – vlastní zjišťující kvalitu a spokojenost se školním stravováním, profesionální dotazníky od společnosti SCIO, odezva z tisku, kabelová TV

Komentář ředitele školy:

Školská rada se schází pravidelně minimálně 2x do roka. Na svých jednáních ŠR projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila změny ve školním řádu, doplnění či korekci ŠVP a výroční zprávu. Zatím ještě nevzniklo zcela aktivní propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, školská rada bude opětovně žádat rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady tak, aby její činnost nebyla pouze formální záležitostí. Rodiče daleko raději pro své připomínky či požadavky využívají jako prostředníka třídního učitele či se obracejí případně přímo na ředitele školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (září), tak i o konzultace s vyučujícími (listopad, duben). V tomto školním roce pokračovala spolupráce se žáky z partnerské základní školy z Bystřice Kladské. Na jaře 2017 byl schválen dlouho připravovaný společný projekt hrazený z prostředků EU, na období 2017 – 2019 umožňuje škole realizovat více jak 10 společných jednodenních i více denních setkání nejen žáků, ale i pedagogů obou partnerských škol. Výše

získané podpory z EU na tříleté období dosahuje výše 25000,- Euro. V tomto školním roce byly z projektu organizovány na české straně 4 akce, kdy jedna byla 5 denní a zaměřila se na cykloturistiku a ekologickou výchovu v našem regionu. V srpnu se uskutečnilo v rámci tohoto projektu první česko – polské setkání učitelů obou partnerských škol. Dalšími kladně hodnocenými akcemi ze strany rodičů jsou tradiční Vánoční a Velikonoční výstavy prací žáků školy a představení projektů realizovaných žáky školy pro rodiče. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat ji zejména v oblasti vzájemné komunikace. Již tradiční akcí umožňující rozvoj výše zmiňované oblasti se stalo vánoční tvoření prostřednictvím řemeslných dílen, které bylo spojené s vánočním prodejem před budovou školy. Pro školní rok 2018 – 2019 zajistit dotazníkové šetření Mapa školy, tak aby porovnatelné případně změny od posledního šetření ve školním roce 2015 – 2016. Touto autoevaluační vazbou bude mít škola další prostor pro případné změny či úpravy ve své působnosti a organizaci.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád	Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.4 Návštěva školy ze strany ČŠI

Datum návštěvy	Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly
Listopad 2013	ČŠI - inspektorát Pardubického kraje	Institucionální kontrola se zaměřením na plnění výstupů RVP ZV

Komentář ředitele školy:

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení nebyly žádné. Oficiální stížnost proti průběhu a výsledkům vzdělávání nebyla v tomto školním roce podána. Drobné připomínky zástupců žáků, které byly konstatovány při třídních schůzkách, byly ihned vyřešeny s třídním učitelem a vyučujícím připomínkovaného předmětu. Česká školní inspekce navštívila školu v roce 2013 v rámci víceletého kontrolního cyklu. Kontrola byla

zaměřena na správné vedení školy a na oblast vzdělávání v rámci plnění RVP ZV „Pestrá škola“

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Zpracováno účetní firmou Služba škole. Jedná se o údaje za kalendářní rok 2017, které jsou jako příloha součástí této Výroční zprávy.

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Škola je po rozsáhlé modernizaci,, která zahrnovala výměnu oken ve všech objektech, zateplení obvodových stěn, včetně rovných střech, realizaci nové barevné fasády. Na budově 1. stupně byla realizována výměna krovů, střešní krytiny a vytvoření nového podkrovního prostoru za účelem výuky cizích jazyků a hudební výchovy. Této velké akci předcházela rekonstrukce topného systému, kde na budově 2. stupně byly nahrazeny nevyhovující akumulární kamna novým ústředním topením. Celková modernizace ÚT a zateplení budov včetně výměny oken má za následek pozitivní snížení nákladů na energie – plyn, které dosahují téměř 50 % úspory oproti předchozímu stavu. Součástí těchto etap rekonstrukce a modernizace byly samozřejmě i stavební úpravy ve vstupní hale v souvislosti s vybudováním nových šatních skříněk pro žáky 4. až 9. třídy, položení nových podlahových krytin v nově obnoveném ateliéru nad tělocvičnou, vybavení ředitelny a tříd novým školním nábytkem (lavice). malování tříd, doplnění vybavení o nový nábytek ŠJ, žaluzie, koberce či audio vizuální techniku. Součástí bylo i přestěhování ŠD do nových přízemních prostor.</p> <p>V rámci těchto rekonstrukčních prací došlo k úpravě venkovních prostor při kterých byly předlážděny chodníky a vstupní prostor před budovami 1. a 2. stupně. Ve školním dvoře byl položen asfaltový koberec v šíři 5 metrů a délce cca 50 metrů. Zbytek dvora byl vydlážděn zámkovou dlažbou a byly zde vytvořeny parkovací místa pro zaměstnance školy. Ve zbylé části školního dvora bylo realizováno venkovního hřiště pro činnost ŠD vybavené moderními herními prvky a dopadovou plochou z gumy. Součástí této venkovní modernizace byla i nová výsadba rostlin a stromů. Zatím poslední investiční akcí je nynější modernizace sociálního zázemí pro žáky 2. stupně, kdy se téměř 35 let staré „sociálky“ nahradí novým moderním zařízením, které jednak přispěje k úspornějšímu provozu, ale také povede žáky ke kulturnějšímu chování a přístupu k danému prostředí.</p> <p>Rekonstrukcí prošly WC chlapců a dívek včetně učitelských</p>

	<p>prostor jak v 2. NP tak i ve 3. NP. Náklady představují více jak 1,6 miliónů Kč. V období 2013 - 2016 proběhly největší úpravy za celou existenci základní školy v Hylvátech. Všechny tyto změny povedou k úsporám v oblasti energií, zlepšení estetického vzhledu nejen školy ale celkové lokality města. Investovaná částka za toto období představuje více jak 40 miliónů Kč nejen z rozpočtu zřizovatele či dotačních titulů, ale i z rozpočtu školy. V roce 2017 byla dokončena rekonstrukce WC v přízemí nové budovy. Rekonstrukce WC dívek byla provedena tak, aby toto WC splňovalo požadavky pro využití osob se sníženou pohyblivostí – invalidé. Tímto krokem bude moci škola žádat případné dotace či projekty z IROpu, který má toto vybavení jako jednu z podmínek pro případné žádosti. V měsících červenec – srpen došlo k vystěhování mateřské školky zpět do její zrekonstruované budovy a do uvolněných prostor se vrátila vě oddělení ŠD, včetně zázemí pro vychovatelky družiny. Třídy z podkrovních prostor se přestěhovaly zpět na 1. stupeň do 2 NP. Tomuto stěhování předcházela výmalba řady prostor, nátěr radiátorů a položení nové kobercové krytiny v kabinetu ŠD. Bylo také provedeno znovuzprovoznění videotelefonu a datového propojení v jednotlivých odděleních ŠD.</p> <p>V průběhu školního roku nebyl registrován výraznější problém ve společném „soužití MŠ a ZŠ a jsme rádi, že jsme vyšli vstříc hylvátské rodičovské veřejnosti a Městu Ústí nad Orlicí, se kterým má škola pozitivní oboustranné vztahy.</p>
<p>členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi</p>	<p>Veškerá výuka probíhá ve dvou budovách školy odděleně pro první a druhý stupeň. Ve vedlejší budově, tzv. Kampeličce, je k dispozici jedna třída, která po domluvě s Městem byla poskytnuta k realizaci nízkoprahového centra Kamin. V budově prvního stupně je umístěna školní družina v přízemí budovy 1. stupně a dvě třídy 1. stupně byly přesunuty na novou budovu. Poskytnutím prostor klubu Kamin musela škola řešit také otázku rekonstrukce třídy nad tělocvičnou, která byla upravena pro výuku výtvarné výchovy pro žáky 2. stupně. Součástí školy je školní jídelna, do které žáci docházejí samostatně nebo se školní družinou.</p>
<p>třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny</p>	<p>Vzhledem k úbytku počtu žáků nemá škola problém s potřebným počtem volných tříd, takže každá třída má svoji kmenovou třídu. Lze konstatovat, že máme dostatečný počet odborných pracoven. Žákům školy slouží ke vzdělávání tyto učebny: učebna fyziky, učebna přírodních věd, učebna informatiky, jazyková učebna pro 1. a 2. stupeň, učebna hudební výchovy, výtvarný ateliér, dílna a cvičná kuchyně, učebna zeměpisu a dějepisu. Multimediální učebny jsou učebna jazyků, přírodních věd, fyziky, zeměpisu a počítačová učebna. Učebny 1. stupně jsou vybaveny velkoplošnou interaktivní tabulí a data projektorem. Prostory žákovské knihovny sloužily žákům o poledních přestávkách k výpůjčce knih, práci s PC a neformálnímu setkávání.</p> <p>V rámci rekonstrukce střechy a podkroví na budově 1. stupně nově vznikly prostory pro vybudování jazykové učebny pro žáky 1.</p>

	<p>stupně a učebna hudební výchovy, která bude umístěna do nového velkého prostoru, který škola bude do budoucna využívat k prezentaci činnosti svých žáků či realizaci výstav nebo vystoupení žáků. V tomto školním roce proběhla rozsáhlá modernizace učebny fyziky, která byla kompletně vybavena novým vhodným nábytkem, zkompletovaly se rozvody pro jednotlivá pracoviště a učebna byla vybavena novou prezentační technikou a tabulí. Realizace proběhla na základě návrhu vyučujících fyziky a matematiky, kteří si tak připravili učebnu pro výuku dle vlastních požadavků a představ. V učebně chemie došlo ke kompletní rekonstrukci kabinetu chemie, který nebyl od založení školy zařazen do plánu oprav. V kabinetu byla pořízena nová podlaha, výmalba, vhodný nábytek na umístění chemických pomůcek a potřeb, včetně příslušných chemikálií. Kabinet byl vybaven myčkou chemického nádobí, kuchyňskou linkou s nerezovým řezem a dalšími úložnými prostory.</p>
<p>odpočinkový areál, zahrady, hřiště</p>	<p>Škola má k dispozici kromě tělocvičny také venkovní hřiště s umělým povrchem o rozměrech volejbalového kurtu. Tyto prostory jsou využívány v rámci výuky TV a v odpoledních hodinách slouží žákům k volnočasovým aktivitám. Areál hřiště je otevřen denně do 17. 00 hod. Škola může využívat i zelenou plochu, která se nachází na městském pozemku u Hasičské zbrojnice. Škola nemá školní pozemek ani zahradu. V tomto školním roce byla provedena finanční investice do tohoto venkovního prostoru, kdy byl realizován zpevněný podklad ze zámkové dlažby, na který bylo umístěn nové odolnější sezení (lavice, špalky a stoly), vše v imitaci dřevěného stylu, ale materiálem je beton. Toto venkovní sezení bylo doplněno dvěma vyvýšenými záhony pro pěstování bylin a drobných druhů zeleniny. Do budoucna bude nutné tento prostor ještě dovybavit vhodnými nádobami na zachycování dešťové vody, která by sloužila k venkovní zálivce umístěných záhonů. Součástí těchto zón jsou zakoupené betonové lavičky, které slouží k odpočinku žákům i veřejnosti. Podíleli jsme se také na zkulturnění prostor kolem sběrného místa pro tříděný odpad vysypáním ozdobným štěrkem. Školní družina a žáci 1. stupně pod dohledem vychovatelek či pedagogů mají k dispozici v prostorách školního dvora venkovní dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky.</p>
<p>vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.</p>	<p>Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné, zlepšilo se využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách (odborné učebny). Věnovali jsme pozornost i vybavení školní družiny, kde byly do vybaveny obě oddělení novými hračkami a byl realizován nákup papírenského zboží pro činnost dětí v ŠD. Obě oddělení byla vybavena kompletně novým nábytkem. Díky vlastní tělocvičně a venkovním plochám máme dobré podmínky pro hodiny tělesné výchovy. Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí. K dispozici máme konstrukční stavebnice firmy Lego a Seva, které využíváme v rámci výuky na první stupni. Do učebny informatiky byl zakoupen nový výkonný server, který umožní zkvalitnit práci v síťovém prostředí školy.</p>

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Ve spolupráci s partnerským nakladatelstvím Fraus probíhala výměna části amortizovaných učebnic. Výběr nových učebnic byl realizován nákupem z prostředků na kapitole ONIV. Byly pořízeny aktualizované multimediální učebnice, které škola pořídila v předchozím období. V souvislosti s realizací nového vzdělávacího programu ve všech ročnících ZŠ byly obnovovány i příslušné učebnice nejen od zmiňovaného nakladatelství, ale i na 1. stupni byly pořízeny kompletně nové učebnice z nakladatelství Nová škola, Jinan SPN aj. Na druhém stupni ZŠ došlo ke kompletní obnově učebnic pro 2. stupeň ZŠ. Lze konstatovat, že učitelé si v široké nabídce učebních titulů vybraly tituly vhodné pro úroveň a výuku daných předmětů i ve vztahu k úrovni vzdělávání žáků školy.
--	---

V Ústí nad Orlicí 17. září 2018

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 25. 09. 2018 a školskou radou dne 20. 09. 2018.

Mgr. Pavel Svatoš, ředitel školy

Zdeňka Kapounová – předsedkyně ŠR